



БҰЙРЫҚ

№ 105

Нұр-Сұлтан қаласы

ПРИКАЗ

от «25» февраля 2021 года

город Нур-Султан

Об утверждении Правил обучения навыкам оказания скорой медицинской помощи в соответствии с международными стандартами

С целью повышения квалификации специалистов, оказывающих экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью пострадавшим, в соответствии с подпунктом 3 пункта 3 главы 2 Протокола № 139 Республиканского штаба по предупреждению завоза и распространения нового типа коронавирусной инфекции в Республике Казахстан от 16 января 2021 года **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые правила обучения навыкам оказания скорой медицинской помощи в соответствии с международными стандартами.

2. Департаменту организации медицинской помощи Министерства здравоохранения Республики Казахстан в установленном законодательством порядке обеспечить:

1) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства здравоохранения Республики Казахстан;

2) доведение настоящего приказа до сведения местных органов государственного управления здравоохранения.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

Вице-министр

А. Гиният

Утверждены приказом
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от «___» _____ 2020 года
№ _____

Правила обучения навыкам оказания скорой медицинской помощи в соответствии с международными стандартами

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие правила обучения навыкам оказания скорой медицинской помощи в соответствии с международными стандартами (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 3 пункта 3 главы 2 Протокола № 139 Республиканского штаба по предупреждению завоза и распространения нового типа коронавирусной инфекции в Республике Казахстан от 16 января 2021 года.

2. Целью обучения навыкам оказания скорой медицинской помощи в соответствии с международными стандартами является повышение уровня квалификации, совершенствование практических навыков у специалистов, оказывающих экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью пострадавшим.

3. В настоящих правилах используются:

1) скорая медицинская помощь – система организации медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях и состояниях, угрожающих жизни, а также для предотвращения существенного вреда здоровью на месте происшествия и (или) в пути следования в медицинскую организацию;

2) экстренная медицинская помощь – медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих безотлагательного медицинского вмешательства для предотвращения существенного вреда здоровью и (или) устранения угрозы жизни;

3) неотложная медицинская помощь (далее – НМП) – медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний, не представляющих явную угрозу жизни пациента;

4) медицинская организация – организация здравоохранения, основной деятельностью которой является оказание медицинской помощи;

5) организация образования в области здравоохранения – организация образования, реализующая образовательные программы по направлениям

подготовки «Здравоохранение» и/или «Междисциплинарные программы, связанные со здравоохранением и социальным обеспечением (медицина)»;

6) медико-социальное учреждение (организация) – дом-интернат, территориальный центр социального обслуживания или иная организация, предназначенные для постоянного или временного проживания в условиях стационара или дневного пребывания престарелых, инвалидов, в том числе инвалидов из числа психоневрологических больных, детей-инвалидов, нуждающихся в уходе и медицинском обслуживании;

7) организации, осуществляющие функции по защите прав ребенка – это организации, осуществляющие социальную поддержку, оказание социально-бытовых, медико-социальных, социально-педагогических, психолого-педагогических, правовых услуг и материальной помощи, социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечение занятости таких детей по достижении ими трудоспособного возраста;

8) медицинские изделия – изделия медицинского назначения и медицинская техника;

9) изделия медицинского назначения – материалы, изделия, растворы, реагенты, комплекты, наборы, используемые для оказания медицинской помощи в соответствии с функциональным назначением и инструкцией производителя;

10) медицинская техника – аппараты, приборы, оборудование, комплексы, системы, применяемые отдельно или в сочетании между собой для оказания медицинской помощи в соответствии с функциональным назначением и эксплуатационными характеристиками, установленными производителем;

11) симуляционный кабинет (центр) – структурное подразделение медицинской организации и организации образования в области здравоохранения, на базе которого осуществляются отработка и сдача практических навыков обучающимися в условиях имитации клинической практики в безопасной среде обучения с применением симуляционных технологий: манекенов, тренажеров, компьютерного моделирования, технологий виртуальной реальности и специально подготовленных актеров, обученных изображать пациентов;

12) Национальный координационный центр экстренной медицины (далее – НКЦЭМ) – подведомственное Министерству здравоохранения Республики Казахстан республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения, осуществляющее координацию деятельности службы скорой медицинской помощи, в том числе с привлечением медицинской авиации, и приемных отделений медицинских организаций, оказывающих экстренную медицинскую помощь, эксплуатацию воздушных судов для медицинских целей;

13) сертифицированный тренер – специалист с высшим медицинским образованием, прошедший обучение по программе подготовки тренеров, с присуждением сертификата, аккредитованный для подготовки инструкторов;

14) инструктор по обучению – специалист с высшим медицинским образованием, прошедший обучение по специальной программе подготовки инструкторов с присуждением международно-признанного сертификата инструктора и уполномоченный обучать медицинских работников навыкам оказания скорой медицинской помощи в соответствии с международными стандартами;

15) тренер по безопасному вождению – лицо, прошедшее обучение по специальной программе подготовки тренеров с присуждением сертификата тренера по безопасному вождению и уполномоченный обучать водителей специализированной техники – машин скорой помощи навыкам безопасного вождения в сложных дорожных условиях;

16) сертификат – документ установленного образца, подтверждающий факт прохождения обучения и выдаваемый по форме, определяемой обучающей организацией;

17) слушатель – лицо, зачисленное на обучение в организацию, реализующую программы дополнительного образования;

18) первая помощь – это комплекс срочных базовых мероприятий для спасения жизни человека, предупреждения осложнений при экстренных состояниях, а также в целях снижения угрозы для здоровья и жизни пострадавшего лица при неотложном состоянии, проводимых на месте происшествия самим пострадавшим (самопомощь) или другим лицом, находящимся поблизости (взаимопомощь), до прибытия медицинских работников;

19) станция скорой медицинской помощи (далее – ССМП) – медицинская организация, оказывающая круглосуточную экстренную медицинскую помощь взрослому и детскому населению при угрожающих жизни (пациента и (или) окружающих) состояниях, несчастных случаях, острых тяжелых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, как на месте происшествия, так и в пути следования;

20) отделение скорой медицинской помощи при первичной медико-санитарной помощи (далее – отделение СМП при ПМСП) – структурное подразделение организации ПМСП, оказывающее круглосуточную неотложную медицинскую помощь прикрепленному населению;

21) приемное отделение стационаров – является структурным подразделением медицинской организации, оказывающим стационарную помощь, в котором осуществляется прием пациентов с экстренными показаниями.

4. К международным стандартам оказания скорой медицинской помощи относятся следующие стандарты:

1) Базовая реанимация – Basic Life Support (BLS);

2) Расширенная сердечно-легочная реанимация – Advanced Cardiac Life Support (ACLS);

3) Расширенная сердечно-легочная реанимация в педиатрии – Pediatric Advanced Life Support (PALS);

4) Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при травмах – Prehospital Trauma Life Support (PHTLS);

5) Неонатальная реанимация – Neonatal Resuscitation Program (NRP);

6) Тренинг по технике безопасного вождения на скорой помощи - Safe Ambulans Driving Techniques Trainings;

7) Программа подготовки по вопросам физиологии полета и транспортировки пациентов.

5. НКЦЭМ является единым оператором по проведению мониторинга и контролю качества полученных знаний в процессе обучения международным стандартам оказания скорой медицинской помощи сотрудникам областных и городских станций СМП, отделений СМП при ПМСП и приемных отделений медицинских организаций, оказывающих стационарную помощь (далее – стационар).

6. В целях отработки практических навыков по оказанию экстренной медицинской помощи на базе областных и городских станций СМП организуются симуляционные кабинеты.

7. Симуляционный кабинет оснащается учебно-наглядными пособиями, приспособлениями для практических занятий по дисциплине и минимальным перечнем медицинских изделий и симуляционного оборудования, согласно приложению 2 к настоящим Правилам.

Глава 2. Порядок проведения обучения навыкам оказания скорой медицинской помощи в соответствии с международными стандартами

8. Обучению навыкам оказания скорой медицинской помощи в соответствии с международными стандартами подлежат:

1) специалисты областных и городских станций СМП, отделений медицинской авиации, отделений СМП при ПМСП, приемных отделений стационаров.

2) обучению навыкам оказания базовой реанимации – Basic Life Support (BLS) подлежат все сотрудники медицинских организаций, организаций образования в области здравоохранения, организаций образования, медико-социальных учреждений (дом интернат для престарелых и инвалидов), организаций, осуществляющие функции по защите прав ребенка (детские дома, дом малюток).

9. Водители выездных бригад областных и городских станций СМП, отделений СМП при ПМСП проходят тренинг по технике безопасного вождения на скорой помощи и обучение по базовой реанимации – Basic Life Support (BLS).

10. Специалисты приемных отделений стационаров дополнительно проходят обучение по навыкам проведения медицинской сортировки (триаж система) на основе индекса тяжести неотложных состояний.

11. Мобильные бригады медицинской авиации дополнительно проходят обучение по вопросам физиологии полета и транспортировки пациентов наземным и воздушным транспортом.

12. Обучение проводится с привлечением инструкторов, тренеров, имеющих сертификат международного уровня с использованием официальных учебных материалов по соответствующим стандартам.

13. Подготовка сертифицированных тренеров и инструкторов по обучению международным стандартам осуществляется в Международных Аккредитованных Ассоциациях в соответствии с учебными программами и учебными планами в области здравоохранения.

14. Обучение международным стандартам проводится в форме теоретической подготовки и практических занятий с использованием симуляционного оборудования.

15. За неделю до начала обучения курсантам предоставляется учебно-методический материал для самостоятельной подготовки перед началом курса. На практических занятиях слушатели укрепляют теоретические знания при помощи разбора ситуационных задач и решения тестов.

16. Обучение проводится в группах с количеством слушателей от 6 до 12 человек.

17. Допускается проведение обучения с выездом в организацию при наличии соответствующего симуляционного оборудования.

18. С целью контроля итогового уровня знаний и практических навыков слушателей, проводится тестирование.

19. По завершению обучения слушателям выдается сертификат сроком на два года, согласно приложению 1 к настоящим Правилам.

20. Квалификационные требования к инструкторам и тренерам:

- высшее медицинское образование;
- не менее 5 лет практического опыта в медицинской практике, со знанием казахского и русского языка, знание английского языка на уровне Intermediate (приветствуется);
- наличие опыта прохождения медицинских тренингов по неотложной помощи (будет преимуществом);
- наличие навыков эффективного преподавания, публичных выступлений, проведения обсуждений в группах, работы с клиническими сценариями, проведения непрерывной и итоговой оценки знаний обучающихся.

21. Требования по соблюдению безопасной среды:

- слушатели должны следовать практике здоровой гигиены с применением стандартной методики мытья рук.
- знания правил использования индивидуальных защитных масок, с целью снижения риска для каждого пользователя в отношении воздействия с

загрязняющими веществами, необходимо, чтобы слушатели постоянно использовали одну и ту же сторону защитной маски на манекене во время использования;

- выполнение всех рекомендаций по дезактивации, очистке манекенов во время и после курса;

- в случае, когда слушатели не используют защитные маски для лица во время курса, то манекены должны быть очищены после использования каждым обучающимся с помощью салфетки с антисептиком с содержанием 70% этилового спирта.

22. Слушатели имеют право:

- получать обучение в рамках утвержденных рабочих учебных программ;
- пользоваться информационными ресурсами библиотеки;
- пользоваться учебно-методическими материалами по изучаемым программам;

- свободно выражать собственные мнения и убеждения;
- в случае несогласия с результатом итогового экзамена, подать апелляцию не позднее трех календарных дней со дня проведения экзамена.

23. Слушатели обязаны:

- **ознакомиться и выполнять правила проведения семинар-тренингов;**
- приходить на занятия подготовленными с базовыми знаниями по курсу;
- овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками выбранного направления;
- посещать занятия, согласно установленному графику;
- бережно относиться к учебно-методической литературе и симуляционному оборудованию;
- соблюдать субординацию;
- быть пунктуальным, обязательным, терпимым и доброжелательным к другим слушателям и инструкторам;
- отключать сотовые телефоны во время занятий;
- в случае неисполнения обязанностей слушатель исключается из курса обучения.

24. Требования к помещению для занятий:

- хорошая акустика;
- проветриваемое помещение;
- температурный режим, оптимальный для работы с манекенами-тренажерами;
- условия, препятствующие длительному воздействию ультрафиолета на манекен-тренажер;
- чистая и ухоженная среда;
- яркое освещение, которое можно настроить для видео презентаций;
- управляемый инструктором видеоплеер и монитор, достаточно большой для просмотра всеми обучающимися;
- стул для каждого обучающегося;

- столы для сдачи экзамена.

25. После окончания занятий необходимо провести следующие мероприятия:

- манекены следует разбирать в соответствии с указаниями производителя. При разборе и обеззараживании манекенов необходимо использовать защитные перчатки и мыть руки после завершения.

- любая часть манекена, которая была в контакте с потенциально инфицированной средой во время занятия, должна быть очищена как можно скорее в конце каждого занятия, чтобы предотвратить высыхание загрязнений на поверхности манекена.

Приложение 1
к Правилам обучения навыкам
оказания скорой медицинской помощи
в соответствии с международными стандартами

Форма

(наименование обучающей организации)

Сертификат

№ _____

Данным сертификатом подтверждается, что

(Фамилия, имя, отчество (при наличии))
прошел(а) обучение по

(Наименование международного стандарта)

в объеме _____ часов

Период проведения: _____ 20__ года

Срок действия сертификата: _____ 20__ года

(Ф.И.О (при наличии), подпись руководителя)

М.П. (при наличии)

Приложение 2
к Правилам обучения навыкам
оказания скорой медицинской помощи
в соответствии с международными стандартами

Минимальный перечень медицинских изделий и симуляционного оборудования

| № п/п | Наименование оборудования | Количество |
|-------|--|------------|
| 1 | Манекены-тренажеры с индикаторами компрессии и имитацией вдоха с экскурсией грудной клетки (Манекен с электроникой/CPR) | 2 |
| 2 | Автоматический наружный (русифицированный) дефибриллятор с симулятором ритма и тренировочными электродами к дефибриллятору | 2 |
| 3 | Многофункциональный полноростовой манекен взрослого человека для отработки навыков по сердечно-легочной реанимации (учебное пособие, предназначенное для изучения выполнения различных видов инъекций, определение оценки функциональной диагностики (артериальное давление, пульс, имитация различных нарушений ритма, проведение дефибрилляции кардиоверсии с синхронизацией), аускультации, интубации). | 1 |
| 4 | Многофункциональный полноростовой манекен ребенка для отработки навыков по сердечно-легочной реанимации (учебное пособие, предназначенное для изучения выполнения различных видов инъекций, определение оценки функциональной диагностики (артериальное давление, пульс, имитация различных нарушений ритма, проведение дефибрилляции кардиоверсии с синхронизацией), аускультации интубации). | 1 |
| 5 | Многофункциональный полноростовой манекен новорожденного ребенка с возможностью практики всех навыков на одном манекене (внутривенных инъекций, внутрикостных инфузий, с электронной системой контроля компрессий и искусственными легкими, симуляция ритма) | 1 |
| 6 | Дефибриллятор с функцией мониторинга ритма стационарный с сетевым питанием | 1 |
| 7 | Кушетка медицинская смотровая с подголовником | 1 |
| 8 | Фантом головы и шеи для проведения восстановления проходимости дыхательных путей с интубацией, коникотомией, постановкой ларингеальной маски и пункцией грудной клетки при напряженном пневмотораксе | 1 |
| 9 | Комплект ран: кровотечение руки; огнестрельная рана; ожог лица; ожог руки; открытая рана груди; рана живота; рана челюсти; открытый перелом руки; | 1 |

| | | |
|----|--|----|
| | травма голени; ушиб лба; ампутация нижней конечности; повреждение брюшной полости с выпадением внутренних органов | |
| 10 | Тренажер пункции плевральной полости при пневмотораксе | 1 |
| 11 | Мешок дыхательный силиконовый Амбу со сменными масками, многоразовый (размеры – взрослый, детский, неонатальный) | 2 |
| 12 | Тонометр с фонендоскопом | 1 |
| 13 | Щит спинальный с устройством для фиксации головы с фиксирующими ремнями на 4-х уровнях | 1 |
| 14 | Шина-воротник Шанца регулируемого размера для пациентов с травмой шейного отдела позвоночника (для взрослых, для детей) | 1 |
| 15 | Муляж нижней конечности для проведения внутрикостных инъекций | 1 |
| 16 | Шприц-пистолет для внутрикостных инъекций (взрослый, детский) | 1 |
| 17 | Набор для коникотомии или крикотиреотомии или быстрой трахеостомии | 1 |
| 18 | Жгуты кровоостанавливающие | 1 |
| 19 | Ларингоскоп оптоволоконный с зарядным устройством и набором клинков (взрослый, детский) | 1 |
| 20 | Набор интубационных трубок всех размеров | 1 |
| 21 | Набор ларингеальных масок всех размеров | 1 |
| 22 | Набор ротоглоточных воздухопроводов всех размеров | 1 |
| 23 | Катетеры для периферической катетеризации | 1 |
| 24 | Штатив | 1 |
| 25 | Набор лицевых масок и назальных канюль для оксигенотерапии (все размеры) | 1 |
| 26 | Лицевая сипап-маска для неинвазивной искусственной вентиляции легких | 1 |
| 27 | Одноразовые внутривенные системы | 10 |