

**Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова
Группа учебно-методического обеспечения (ГУП) программ подготовки
специалистов в области общественного здоровья и иных специалистов
здравоохранения по направлению подготовки «Здравоохранение» при УМО
РУМС**

**Протокол заседания ГУП № 7
17 ноября 2025 г., г. Актобе**

Председатель: Ермуханова Л.С.
Зам. Председателя: Мусаханова А.К.
Секретарь: Болатова Ж.Е.

Присутствовали: председатели комитетов, представители университетов – членов
УМО РУМС, представитель НЦНЭ, работодатель.

Отсутствовали: -

Повестка дня:

Повторное обсуждение перечня базовых компетенций (БК), результатов обучения (РО) и технической спецификации (ТС) для проведения независимой оценки обучающихся по завершении 3 курса по НИМО «Медико-профилактическое дело»

СЛУШАЛИ:

1. Председателя Комитета образовательной программы «Медико-профилактическое дело» Даулеткалиеву Ж.А., представившую ключевые базовые компетенции образовательной программы для обучающихся 3-курса НИМО «Медико-профилактическое дело», включающие 3 базовые компетенции и вытекающие из них 7 результатов обучения, согласованных с работодателями и членами Комитета ОП (Приложение 1). Также была представлена спецификация тестов промежуточной аттестации обучающихся 3-курса НИМО «Медико-профилактическое дело» по требованиям IFOM, включающая три дисциплины: санитарная микробиология, общая гигиена, основы эпидемиологии, всего 300 тестовых заданий с указанным удельным весом каждого раздела/темы (Приложение 2).
2. Представителя НЦНЭ Досмамбетову К.К., которая представила проект оценки навыков, состоящий из 150 тестовых вопросов, из которых 130 вопросов первого блока направлены на оценку теоретических знаний, а 20 вопросов второго блока — на оценку практических навыков. Сообщено, что обучающиеся будут выполнять все 150 вопросов единым пакетом в соответствии с изменениями приказа № 249. Пороговый уровень установлен на уровне 50 %: для первого блока — 65 баллов, для второго — 10 баллов. По вопросу председателя ГУП «Здравоохранение» Ермухановой Л.С. о разделении результатов по тестовым заданиям и навыкам Представитель НЦНЭ Досмамбетова К.К. пояснила, что обучающиеся сначала выполняют первый блок, затем получают результаты первого блока, после чего выполняют второй блок с последующей выдачей итогов. Правила проведения будут дополнительно рассмотрены и обсуждены на заседании УМО РУМС.
3. Председателя Комитета ОП «Медико-профилактическое дело» Даулеткалиеву Ж.А., выступившую также с информацией о первом выпуске сокращённой

группы в НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова». Сообщено, что Комитетом подготовлены профильные компетенции и результаты обучения выпускников ОП НИМО «Медико-профилактическое дело» (Приложение 3), техническая спецификация (Приложение 4), а также перечень практических навыков выпускников ОП «Медико-профилактическое дело» (Приложение 5).

Голосование: Единогласно.

Решили

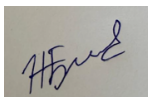
1. Одобрить предложенные Комитетом образовательной программы «Медико-профилактическое дело» базовые компетенции (БК), результаты обучения (РО) и техническую спецификацию (ТС) для проведения независимой оценки обучающихся по завершении 3 курса; направить материалы в Секцию высшего образования УМО РУМС для дальнейшего рассмотрения и утверждения.
2. Принять к сведению представленную НЦНЭ структуру оценивания, включающую 150 тестовых вопросов (1-й блок — теоретический, 2-й блок — оценка практических навыков), с установленными пороговыми уровнями. Рекомендовать продолжить обсуждение и доработку правил проведения на заседании Секции высшего образования УМО РУМС.
3. Одобрить представленные Комитетом образовательной программы «Медико-профилактическое дело» профильные компетенции, результаты обучения выпускников, техническую спецификацию и перечень практических навыков по ОП НИМО «Медико-профилактическое дело»; направить материалы в Секцию высшего образования УМО РУМС для дальнейшего рассмотрения и утверждения.

Председатель



Ермуханова Л.С.

Секретарь



Болатова Ж.Е.

М. Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университеті
Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің оқу-әдістемелік бөлімі жанындағы
«Денсаулық сақтау» бағыты бойынша қоғамдық денсаулық сақтау және өзге де
денсаулық сақтау саласының мамандарын даярлау білім беру бағдарламаларын
оқу-әдістемелік қамтамасыз ету тобы (ОӘҚ)

ОӘҚ отырысының хаттамасы №7

2025 жылғы 17 қараша, Ақтөбе қ.

Төраға: Ермуханова Л.С.

Төрағаның орынбасары: Мусаханова А.К.

Хатшы: Болатова Ж.Е.

Қатысқандар: Комитет төрағалары, УМО РУМС-қа мүше университеттердің өкілдері, НЦНЭ өкілі, жұмыс беруші.

Қатыспағандар: -

Күн тәртібі

«Медико-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасы бойынша 3-курс аяқталғаннан кейін білім алушыларға тәуелсіз бағалау жүргізуге арналған базалық құзыреттер (БК), оқу нәтижелері (ОН) және техникалық спецификацияны (ТС) қайта талқылау.

Тыңдалды:

1. «Медико-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасының Комитет төрайымы Даулеткалиева Ж.А. ҮИМБ аясында 3-курс білім алушыларына арналған оқу бағдарламасының негізгі базалық құзыреттерін ұсынды. Олар 3 базалық құзырет пен солардан туындайтын 7 оқу нәтижелерінен тұрады және жұмыс берушілер мен ББ Комитеті мүшелерімен келісілген (Қосымша 1). Сонымен қатар IFOM талаптарына сәйкес ҮИМБ «Медико-профилактикалық іс» 3-курс білім алушыларына арналған аралық аттестаттау тесттерінің спецификациясы ұсынылды. Спецификация санитарлық микробиология, жалпы гигиена, эпидемиология негіздері пәндерін қамтиды және әр бөлім/тақырыптың үлестік салмағы көрсетілген 300 тест сұрағынан тұрады (Қосымша 2).
2. ҰТЕО өкілі Досмамбетова К.К. 150 тест сұрағынан тұратын дағдыларды бағалау жобасын таныстырды. Оның ішінде 130 сұрақ – теориялық білімді бағалауға арналған бірінші блок, 20 сұрақ – практикалық дағдыларды бағалауға арналған екінші блок. № 249 бұйрығына енгізілген өзгерістерге сәйкес білім алушылар барлық 150 сұрақты бір пакетпен орындайтыны хабарланды. Шектік деңгей 50 % көлемінде белгіленді: бірінші блок үшін – 65 балл, екінші блок үшін – 10 балл. ОӘҚ «Денсаулық сақтау» төрайымы Ермуханова Л.С. тест тапсырмалары мен дағдылар бойынша нәтижелерді бөлу мәселесін көтерді. ҰТЕО өкілі Досмамбетова К.К. білім алушылар алдымен бірінші блокты орындайтынын, одан кейін бірінші блок нәтижелері берілетінін, содан соң екінші блок орындалатынын және қорытынды нәтижелер ұсынылатынын түсіндірді. Өткізу ережелері РОӘ ОӘБ отырысында қосымша қаралатын болады.
3. «Медико-профилактикалық іс» ББ Комитетінің төрайымы Даулеткалиева Ж.А. «М.Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университеті» КеАҚ қысқартылған топтың алғашқы бітірушілері туралы ақпаратпен бөлісті.

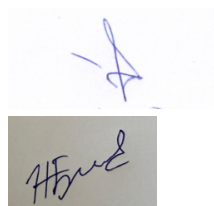
«Медико-профилактикалық іс» комитеті тарапынан білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің профильдік құзыреттері мен оқу нәтижелері (Қосымша 3), техникалық спецификация (Қосымша 4), сондай-ақ түлектердің практикалық дағдыларының тізімі (Қосымша 5) әзірленгені хабарланды.

Дауыс беру: Бір ауыздан.

Шешім қабылданды:

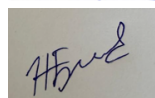
1. «Медико-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасының Комитеті ұсынған 3-курс аяқталғанда білім алушыларға базалық құзыреттерді, оқу нәтижелерін және тәуелсіз бағалау жүргізуге арналған техникалық спецификацияны мақұлдау; материалдарды одан әрі қарастыру және бекіту үшін РОӘ ОӘБ жоғары білім Секциясына жолдау.
2. НЦНЭ ұсынған бағалау құрылымын назарға алу, оның құрамына 150 тест сұрағы кіреді (1-блок — теориялық бөлім, 2-блок — практикалық дағдыларды бағалау), сондай-ақ белгіленген шектік деңгейлер көрсетілген. Өткізу ережелерін талқылауды және жетілдіруді РОӘ ОӘБ тың жоғары білім Секциясында жалғастыруды ұсыну.
3. «Медико-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасы Комитеті ұсынған түлектердің профильдік құзыреттерін, оқу нәтижелерін, техникалық спецификацияны және НИМО «Медико-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасы бойынша практикалық дағдылар тізімін мақұлдау; материалдарды одан әрі қарастыру және бекіту үшін РОӘ ОӘБ жоғары білім Секциясына жолдау.

Төраға



Ермуханова Л.С.

Хатшы



Болатова Ж.Е.

Приложение 1.

Ключевые компетенции и результаты обучения обучающихся 3 курса ОП «Медико-профилактическое дело»

Базовые компетенции	Результаты обучения
Оценка и анализ показателей санитарно-эпидемиологического благополучия населения и среды обитания.	Оценивает показатели санитарно-эпидемиологического благополучия населения, среды обитания и профессиональной деятельности.
	Использует методические подходы к изучению и оценке физического развития детей и подростков, комплексной оценке их здоровья.
	Способен исследовать и давать гигиеническую оценку качеству среды обитания и пищевых продуктов, в том числе путем изучения микробиологических показателей, оценивать уровень эпидемиологической ситуации для определения степени санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Научная и практическая основа общественного здоровья.	Знает морфологию, физиологию, генетику и классификацию санитарно-показательных микроорганизмов, их значение для оценки качества воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов и других объектов внешней среды.
	Понимает эпидемический процесс, принципы профилактики и реализации противоэпидемических мероприятий.
Нормативно-правовые знания.	Применяет в практической деятельности нормативно-правовые акты Республики Казахстан об охране здоровья граждан; санитарное и природоохранное законодательство, правовые основы деятельности специалистов санитарно-эпидемиологической службы.

Приложение 2.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА промежуточной аттестации студентов ОП НИМО «Медико-профилактическое дело» (3 курс)

Контингент:	Обучающиеся (3 курс)
Образовательная программа:	Медико-профилактическое дело
Цель:	Оценка достижений конечных результатов обучения студентов по базовым дисциплинам образовательной программы «Медико-профилактическое дело»
Формат оценки:	Оценка знаний (компьютерное тестирование) 150 тестовых вопросов (MCQ А тип: 30% тестовых вопросов на «Запоминание» (А), 70% - «Понимание» (В) Продолжительность: 180 минут (без перерыва). Проходной уровень: 50 баллов

Содержание теста:

№	Дисциплины	Разделы / темы	Кол-во заданий
1.	Санитарная микробиология	Основы санитарной микробиологии. Санитарно-показательные микроорганизмы и требования к ним.	4
2.		Санитарно-показательные микроорганизмы фекального загрязнения.	4
3.		Санитарно-показательные микроорганизмы процессов самоочищения	4
4.		Санитарно-показательные микроорганизмы воздушно капельного и воздушно пылевого загрязнения.	4
5.		Показатели микробной порчи пищевых продуктов	4
6.		Сапробность воды открытых водоисточников.	4
7.		Гигиеническое значение показателей общебиологического загрязнения воды.	4
8.		Показатели фекального бактериального загрязнения воды.	4
9.		Показатели фекального вирусного загрязнения воды.	4
10.		Исследование воды для выявления фагов кишечной палочки	4
11.		Показателей общебиологического загрязнения воздуха закрытых помещений.	4
12.		Показателей капельного загрязнения воздуха закрытых помещений.	4
13.		Основные методы бактериологического исследования воздуха.	4
14.		Седиментационный метод Коха по определению микробного загрязнения воздуха	4
15.		Санитарная микробиология почвы.	4
16.		Процесс самоочищения почвы с участием автохтонных почвенных микроорганизмов	4

17.		Факторы влияющие на срок выживания бактерий и грибов в пищевых продуктах.	4
18.		Бактериологические показатели угрозы пищевых инфекций и пищевых токсикоинфекций.	4
19.		Микробиологические показатели качества кисло молочных продуктов	4
20.		Бактериологические показатели микробной порчи пищевых продуктов	4
		Всего:	80
21.	Общая гигиена	Цель, задачи, объекты, методы гигиены.	2
22.		Принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.	4
23.		Гигиена воздуха. Методика измерения и оценки температуры воздуха помещений.	4
24.		Методика измерения и оценки влажности воздуха помещений.	4
25.		Методика измерения и оценки скорости движения воздуха помещений.	2
26.		Гигиеническая оценка качества воздушной среды помещений.	4
27.		Гигиена воды и водоснабжения. Гигиеническая оценка качества воды источников водоснабжения.	4
28.		Гигиеническое нормирование качества питьевой воды.	4
29.		Основные методы улучшения качества воды (осветление и обесцвечивание).	4
30.		Реагентные методы обеззараживания воды.	4
31.		Безреагентные методы обеззараживания воды.	4
32.		Гигиена почвы. Отбор проб почвы.	4
33.		Оценка санитарного состояния почвы.	4
34.		Мероприятия по санитарной охране почвы.	4
35.		Санитарная очистка населенных мест.	4
36.		Пища и ее влияние на организм.	4
37.		Гигиенические принципы рационального питания	4
38.		Роль основных пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма	4
39.		Оценка количественной полноценности питания.	4
40.		Оценка качественной полноценности питания.	4
41.		Алиментарные заболевания и их профилактика.	4
42.		Методические подходы к изучению и оценке физического развития детей и подростков.	6
43.		Комплексная оценка здоровья детей и подростков.	6
44.		Гигиенические рекомендации к режиму дня детей и подростков.	4
45.		Гигиенические рекомендации к учебной нагрузке детей и подростков.	4
46.		Основные понятия о производственных вредностях.	4
47.		Гигиеническое значение производственного шума.	4
48.		Гигиеническое значение производственной вибрации.	4
49.		Гигиеническое значение производственных аэрозолей.	4
50.		Мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия производственных факторов на организм рабочих.	4
		Всего:	120

51.	Основы эпидемиологии	Учение об эпидемическом процессе: определение и основные разделы.	4
52.		Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса.	4
53.		Причины и условия возникновения и распространения эпидемического процесса.	4
54.		Биологические, социальные и природные факторы как движущие силы эпидемического процесса.	4
55.		Основные положения теории механизма передачи возбудителя Л.В. Громашевского.	4
56.		Источники и резервуары возбудителей инфекций.	4
57.		Механизмы передачи возбудителей инфекционных заболеваний: типы и характеристика.	4
58.		Пути передачи инфекции при различных механизмах распространения возбудителя.	4
59.		Факторы передачи возбудителей при различных механизмах распространения инфекции.	4
60.		Эпидемиологическая классификация инфекционных заболеваний.	4
61.		Проявления эпидемического процесса по уровню заболеваемости, по времени, среди различных групп населения и по территории.	4
62.		Противоэпидемические мероприятия: понятие, цели и классификация по направленности действия.	4
63.		Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции.	4
64.		Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи инфекции.	4
65.		Мероприятия, направленные на повышение устойчивости восприимчивого организма.	4
66.		Дезинфекция: понятие, виды и методы проведения.	4
67.		Дезинсекция: понятие, виды и методы проведения.	4
68.		Дератизация: понятие, виды и методы проведения.	4
69.		Методика эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний: цель, задачи, основные этапы.	4
70.		Эпидемический очаг: определение, границы эпидемического очага.	4
71.		Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний: понятие и виды.	4
72.		Иммунитет: определение и виды.	4
73.		Требования к иммунобиологическим препаратам и условия их применения.	4
74.		Прививки плановые и по эпидемическим показаниям.	4
75.		Организация работы прививочного кабинета.	4
		Всего:	100
Количество заданий одного варианта теста			300

Список рекомендуемой литературы:

На казахском языке:

1. Санитарлық микробиология : оқу-әдістемелік нұсқауы / С. Б. Ахметова. - Алматы : Эверо, 2016. - 100 б.
2. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология : оқулық, 2 т. Т. 1 / ред. басқар. В. В. Зверев; М. Н. Бойченко; қаз. тіліне аудар. және жауапты ред.

- К. Құдайбергенұлы ; жалпы ред. басқарған Б. А. Рамазанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с.
3. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық. 2 т. Т. 2 / ред. басқар. В. В. Зверев; М. Н. Бойченко ; қазақ тіліне аудар. және жауап. ред. К. Құдайбергенұлы; жалпы ред. басқар. Б. А. Рамазанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.
 4. Әміреев, С. Ә., Темірбеков Ж.Т Эпидемиология. Жалпы эпидемиология: оқулық / Қарағанды : Medet Group. I-том. - 2-ші басылым. - 2021. - 533 б.
 5. Әміреев С. Ә., Жайықбаев Н. Смаханұлы Г. Қолданыстағы иммунизация: ұлттық нұсқаулық / . - 2-ші басылым. - Алматы : Medet Group, 2021. - 644б.
 1. Әміреев С.Ә. Имунды алдын алумен реттелетін инфекциялар: әдістемелік оқу құралы / Әміреев С. Ә., Таточенко В. К., Жайықбаев Н. және т.б. - Алматы: Medet Group, 2021. - 220 б.
 2. Адильбекова, А.Б. Жалпы гигиена негіздерімен саяхат медицинасы [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / А.Б. Адильбекова, Г.Б. Куленова, А.Ш. Ахаева ; Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан ун-ті. – Өскемен : Берел, 2025. – 103 б.
 3. Рысқұлова, А. Р. Жалпы гигиена : тәжірибелік сабақтарға арналған оқу құралы / А. Р. Рысқұлова, С. А. Кошкимбаева, 2023. - 338 б.
 4. Токанова, Ш.Е. Жалпы гигиена: оқулық / Ш. Е. Токанова, М. Б. Жандаулетова, 2018. - 216 б.
 5. Большаков, А. М. Жалпы гигиена: оқулық / А. М. Большаков; пер. М. Б. Жандаулетова; ред. Ш. Е. Токанова, 2015. - 400 б.
 6. Жалпы гигиена бойынша таңдамалы дәрістер [Мәтін]: оқу-әдістемелік құрал / Ж. Ж. Жарылқасын [и др.], 2015. - 157 б.
 7. Жалпы гигиена бойынша тапсырмалар жинағы [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / Н. Т. Жакетаева, Ж. Ж. Жарылқасын, 2016. - 208 б.
 8. На русском языке:
 9. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].
 10. Медицинская и санитарная микробиология А.А.Воробьев, Ю.С.Кривошейн, В.П. Широбоков. – 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 464 с., [16] л. цв.вкл. ISBN 978-5-7695-5081-2.
 11. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник. в 2-х т. Т. 1 / под ред. В. В. Зверева ; М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с.
 12. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник. в 2-х т. Т. 2 / под ред. В. В. Зверева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с.
 13. Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник для мед-проф. факультетов. - Изд-во: Гэотар-Медиа, 2022 – 400 с.
 14. Амиреев С.А. Инфекции, управляемые вакцинопрофилактикой: учебное пособие / Амиреев С.А., Жайықбаев Н., Таточенко В.К. и др. - 2-е изд. - Алматы: Medet Group, 2021. - 300 с.
 15. Амиреев С.А. Иммунизация на практике: национальное руководство / Амиреев С.А., Есмагамбетова А.С., Куатбаевва В.К. и др. - 2-е изд. - Алматы: Medet Group, 2021. - 480 с.
 16. Тобажанова, Р. Р. Общая гигиена: учебное пособие / Р. Р. Тобажанова, Д. С. Саматов, 2023. - 119 с.

17. Гигиена: учебник / ред. О. В. Митрохин, 2022. - 368 с.
18. Гигиена: учебник / П. И. Мельниченко [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с.
19. [Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И. Г. Крымская, 2017. - 413 с.](#)
20. Общая гигиена: учебник / А.М. Большаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 432 с.: ил.
21. [Сборник заданий по общей гигиене: учебно-методическое пособие для студентов вузов и колледжей / М. Г. Калишев \[и др.\], 2016. - 244 с.](#)
22. [Лакшин, А. М. Общая гигиена с основами экологии человека: научное издание / А. М. Лакшин, В. А. Катаева, 2015. - 576 с.](#)

На английском языке:

1. Medical Microbiology, Virology, Immunology: textbook. In 2 vol. Vol. 1 / ed. V.V. Zverev; M.N. Boichenko. - Moscow: GEOTAR-Media, 2022. - 384 p.
2. Medical Microbiology, Virology, Immunology: textbook. in 2 vol. Vol. 2 / ed. V.V. Zverev ; M.N. Boichenko. - Moscow: GEOTAR-Media, 2022. - 392 p.
3. Hygiene: textbook = Гигиена: учебник на англ. яз. / ed. P.I. Melnichenko. — М.: GEOTAR-Media, 2021. — 512 p.
4. Educational and methodological textbook for practical classes on hygiene: tutorial. Учебно-методическое пособие для занятий по гигиене: учеб. пособие на англ. яз. / E.A. Shashina, V.V. Makarova. — М.: GEOTAR-Media, 2020. — 208 p.: il.
5. [Shashina, E. A. Educational and methodological textbook for practical classes on hygiene \[Text\]: tutorial / E. A. Shashina, V. V. Makarova, 2020. - 208 p.](#)
6. [Storey, Thomas A. General Hygiene \[Text\]: scientific publication / T. A. Storey, 2015. - 146 p.](#)
7. Oxford Handbook of Medical Ethics and Law. / A. Smajdor; R. Wheeler. – Oxford University Press, 2022. – 384 p.

Приложение 3.

Профильные компетенции и результаты обучения выпускников образовательной программы НИМО «Медико-профилактическое дело»

Компетенция	Результаты обучения
Оценка и анализ	<ol style="list-style-type: none">1. Проводить анализ данных эпидемиологического расследования.2. Оценивать эффективность эпиднадзора (или отдельных мероприятий в рамках эпиднадзора).3. Проводить оценку состояния здоровья населения с использованием адекватных методов и показателей.4. Оценивать показатели физического развития детей и подростков, рекомендовать оздоровительные мероприятия.5. Оценивать показатели санитарно-эпидемиологического благополучия объектов среды обитания и профессиональной деятельности.
Научная и практическая основа общественного здоровья	<ol style="list-style-type: none">1. Включать этиологические принципы при разработке стратегий профилактики заболеваний и борьбы с ними.2. Использовать лабораторные методы и ресурсы для гигиено-эпидемиологической оценки качества среды обитания, рабочих мест, атмосферного воздуха, почвы, воды и пищевых продуктов.3. Разрабатывать мероприятия для эпиднадзора за конкретными случаями, рисками и угрозами общественному здоровью.4. Осуществлять дозиметрический контроль и основной комплекс мероприятий по организации радиационной безопасности населения.
Социально-общественная значимость и взаимодействие для практики	<ol style="list-style-type: none">1. Вносить вклад в оценку местной системы общественного здоровья с позиции санитарно-эпидемиологического благополучия, чтобы помочь в планировании системы здравоохранения на национальном, региональном уровнях.2. Участвовать в разработке эпидемиологических исследований, учитывая мнения целевых групп.
Лидерство и системное мышление	<ol style="list-style-type: none">1. Поддерживать и продвигать значимость санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере здравоохранения.2. Реагировать на чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения.
Влияние на политику в здравоохранении	<ol style="list-style-type: none">1. Принимать участие в разработке политики, касающейся санитарно-эпидемиологического благополучия.2. Влиять на преобразование политики общественного здравоохранения с помощью профессиональной деятельности и научных исследований.

Приложение 4.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА итоговой аттестации выпускников ОП НИМО «Медико-профилактическое дело»

Контингент:	Выпускники
Образовательная программа:	Медико-профилактическое дело
Цель:	Оценка соответствия знаний и навыков выпускников ключевым компетенциям и результатам обучения для выполнения профессиональных задач в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и сохранения общественного здоровья.
Формат оценки:	Оценка знаний (компьютерное тестирование) 100 тестовых вопросов (MCQ А тип: 30% тестовых вопросов на «Запоминание» (А), 70% - «Понимание» (В) Продолжительность: 180 минут (без перерыва). Проходной уровень: 50 баллов

3. Содержание теста:

№	Дисциплина	Содержание темы	Кол-во заданий
1.	Эпидемиология	Эпидемиология и профилактика кори.	2
2.		Эпидемиология и профилактика туберкулеза.	2
3.		Эпидемиология и профилактика ВГА.	2
4.		Эпидемиология и профилактика шигеллезов.	2
5.		Эпидемиология и профилактика ВГВ.	1
6.		Эпидемиология и профилактика ВИЧ/СПИД.	1
7.		Эпидемиология и профилактика ИСМП.	1
8.		Эпидемиология и профилактика бруцеллеза.	1
9.		Эпидемиология и профилактика бешенства.	1
10.		Эпидемиология и профилактика чумы.	1
11.		Эпидемиология и профилактика холеры.	1
12.		Эпидемиология и профилактика сибирской язвы.	1
13.		Эпидемиология и профилактика геогельминтозов.	2
14.		Эпидемиология и профилактика биогельминтозов.	1
15.		Эпидемиология и профилактика контактных гельминтозов.	1
16.	Всего по эпидемиологии:		20
17.	КОМ	Гигиена воды и источники хозяйственно-питьевого водоснабжения.	2

18.		Гигиеническая характеристика методов водоподготовки питьевой воды.	2
19.		Санитарная охрана водных объектов.	2
20.		Методы очистки и обеззараживания бытовых сточных вод.	2
21.		Мероприятия по санитарной очистке почвы населенных мест.	2
22.		Гигиеническое значение загрязнения атмосферного воздуха.	2
23.		Санитарная охрана атмосферного воздуха.	2
24.		Гигиена жилых и общественных зданий.	2
25.		Гигиеническое значение физических факторов городской среды.	2
26.		Гигиена планировки населенных мест.	2
27.		Всего по коммунальной гигиене:	20
28.	Гигиена труда	Гигиена труда. Основные понятия и определения.	2
29.		Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, их профилактика.	2
30.		Оценка профессиональных рисков. Аттестация рабочих мест.	1
31.		Физиология труда. Работоспособность, утомление, переутомление. Общие закономерности центральной регуляции трудовой деятельности.	2
32.		Оценка тяжести и напряженности труда. Профессиональные вредности связанные с организацией трудового процесса.	1
33.		Производственные факторы физической природы: метеорологические условия. Профилактика их неблагоприятного влияния на организм работающих.	2
34.		Производственные факторы физической природы: шум, вибрация. Профилактика их неблагоприятного влияния.	2
35.		Производственные факторы физической природы: электромагнитные поля, лазерное, ультрафиолетовое излучение, ультразвук, инфразвук. Профилактика их неблагоприятного влияния.	2
36.		Производственные факторы химической природы. Меры предупреждения вредного воздействия химических соединений на организм.	2
37.		Гигиенические требования к производственному освещению.	1
38.		Гигиенические требования к производственной вентиляции.	1
39.		Средства индивидуальной защиты.	1
40.		Медицинское обеспечение работающего населения. Медицинские осмотры.	1
41.			Всего по гигиене труда:
42.	Гигиена питания	Основы рационального питания.	2
43.		Питание взрослого трудоспособного населения.	1
44.		Питание различных возрастных групп	1
45.		Пищевая ценность и безопасность пищевой продукции.	2
46.		Профилактика пищевых отравлений.	2
47.		Гигиенический контроль качества пищевых продуктов.	1
48.		Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов растительного происхождения	2
49.		Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов растительного происхождения	2
50.		Госсанэпиднадзор за предприятиями общественного питания	2
51.		Госсанэпиднадзор за организацией продовольственной торговли	1

52.		Госсанэпиднадзор за предприятиями пищевой промышленности	2
53.		Организация лечебно-профилактического питания на предприятиях с особо вредными условиями труда.	1
54.		Организация лечебно-диетического питания в системе медицинских организаций.	1
55.		Всего по гигиене питания:	20
56.	Гигиена детей и подростков	Предмет, цель, задачи, основные положения гигиены детей и подростков.	1
57.		Физиологические основы режима дня детей и подростков.	1
58.		Гигиена деятельности детей и подростков. Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса.	2
59.		Гигиенические основы трудового, политехнического и производственного обучения. Профессиональная ориентация, ее медико-физиологический аспект.	2
60.		Врачебно-профессиональная консультация подростка. Санитарная характеристика профессий (профессиограмма).	2
61.		Гигиена питания детей и подростков. Физиологические нормы питания.	1
62.		Организованное питание детей и подростков.	2
63.		Гигиенические требования к пищеблокам детских учреждений.	1
64.		Гигиеническое воспитание в детских и подростковых учреждениях.	2
65.		Формирование навыков здорового образа жизни у детей и подростков.	2
66.		Гигиенические требования к объектам воспитания и образования.	2
67.		Гигиенические требования к оборудованию и предметам обихода для детей и подростков.	2
			Всего по гигиене детей и подростков:
Количество заданий одного варианта теста			100

Список рекомендуемой литературы:

На казахском языке:

1. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық / редакциясын басқарған В.Р. Кучма: оқу құралы; қазақ тіліндегі басылымның жауапты редакторы В.Н. Приз; қазақ тіліне аударған Г.Н. Талиева. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 512 б.
2. Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілерінде оқу-тәрбиелеу процесінің гигиеналық негіздері: оқу-әдістемелік құрал қазақ және орыс тілдерінде = Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в объектах воспитания и образования детей и подростков: учебно-методическое пособие на казахском и русском языках / Г.Н. Талиева ж.б. — М.: Литтерра, 2016. — 160 б.: ил.
3. Еңбек гигиенасы: оқулық / редакциясын басқарғандар Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов; қазақ тіліне аударған Г.Қ. Амантаева; жауапты редакторы Ш.Е. Тоқанова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 480 б.: ил.
4. Еңбек гигиенасындағы физикалық факторлар: оқу құралы / Л.С. Ниязбекова. — М.: Литтерра, 2015. — 208 б.: ил.
5. Дәлелді медицина негіздері бар жалпы эпидемиология: тәжірибелік сабаққа нұсқау: оқу құралы / редакциясын басқарғандар В.И. Покровский, Н.И. Брико; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Н. Жайықбаев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 448 б.: ил.

6. Сыман К. Ж. Тағам гигиенасы. Оқу-әдістемелік құралы. – Алматы: Альманахъ, 2019. – 84 б.
7. [Неменко, Б. А. Комуналдық гигиена \[Электронный ресурс\] / Б. А. Неменко, 2016 эл. опт. диск \(CD-ROM\).](#)
8. Әміреев С.Ә. Жұқпалы аурулар оқиғаларының стандартты анықтамалары және іс-шаралар алгоритмдері: практикалық нұсқаулық / С.Ә. Әміреев, Н. Жайықбаев, Г. Смаханұлы. – Алматы: Medet Group. – 1 том. - 2021.- 620б.
9. Әміреев С.Ә. Жұқпалы және паразитарлық аурулар оқиғаларының стандартты анықтамалары мен іс-шаралар алгоритмдері: практикалық нұсқаулық / С.Ә. Әміреев, Н. Жайықбаев, Г. Смаханұлы. – Алматы: Medet Group. – 2 том. - 2021.- 930б.
- 10.

На русском языке:

1. Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т.Г. Шлепнина, Е.В. Кирпиченкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 752 с.
2. Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник для мед.-проф. Факультетов. - Изд-во: [Гэотар-Медиа](#), 2022 – 400 с.
3. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. — 3-е изд., доп. — М.: ГЭОТАРМедиа, 2020. — 528 с.: ил.
4. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / А.А. Королев, Е.И. Никитенко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 272 с.: ил.
5. Гигиена: учебник / П. И. Мельниченко [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с.
6. Сыман К.Ж. Гигиена питания. Учебно-методическое пособие. - Алматы: Альманахъ, 2018. – 204 с.
7. Брико Н.И., Покровский. Эпидемиология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с.
8. Гигиена труда: учебник / под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 480 с.: ил.
9. Общая гигиена: учебник / А.М. Большаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 432 с.: ил.
10. [Неменко, Б. А. Коммунальная гигиена \[Электронный ресурс\] / Б. А. Неменко, 2016 эл. опт. диск \(CD-ROM\).](#)
11. Амиеев С.А. Стандартные определения случаев и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях: практическое руководство / С. А. Амиеев, Н. Жайықбаев, Г. Смаханұлы. - 2-е изд., доп. - Алматы: Medet Group. - Т.1. - 2021. - 632с
12. Амиеев С.А. Стандартные определения случаев и алгоритмы мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях: практическое руководство / С. А. Амиеев, Н. Жайықбаев, Г. Смаханұлы. - 2-е изд., доп. - Алматы: Medet Group. Том II. - 2021. - 872 с.
13. Амиеев С.А. Эпидемиология. Частная эпидемиология: II-том. Учебник. – Караганда: ТОО Medet Group. – 2021. – 736с.
- 14.

На английском языке:

1. Hygiene: textbook = Гигиена: учебник на англ. яз. / ed. P.I. Melnichenko. — М.: GEOTAR-Media, 2021. — 512 p.: il.
2. Educational and methodological textbook for practical classes on hygiene: tutorial. Учебно-методическое пособие для занятий по гигиене: учеб. пособие на англ. яз. / Е.А. Shashina, V.V. Makarova. — М.: GEOTAR-Media, 2020. — 208 p.: il.

Приложение 5.

Перечень практических навыков выпускников ОП «Медико-профилактическое дело»

По дисциплине «Гигиена труда»

1. Исследование и гигиеническая оценка уровня шума на рабочем месте.
2. Исследование и гигиеническая оценка производственной вибрации.
3. Исследование и гигиеническая оценка освещения на рабочем месте.
4. Гигиеническая оценка качества воздуха рабочей зоны.

По дисциплине «Коммунальная гигиена»

1. Исследование и гигиеническая оценка уровня естественной освещенности в учебной аудитории.
2. Исследование и гигиеническая оценка микроклимата (температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха) в жилых и общественных помещениях.
3. Гигиеническая оценка качества воды из централизованной системы водоснабжения и рекомендации по ее улучшению.
4. Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест.

По дисциплине «Гигиена питания»

1. Определение массовой доли жира, плотности в молоке с занесением в протокол исследования.
2. Гигиеническая оценка качества пищевых продуктов (к примеру хлеба, мяса, молока, яиц) с оформлением заключения.
3. Расследование случая пищевого отравления.

По дисциплине Гигиена детей и подростков:

1. Исследование и оценка физического развития ребенка по антропометрическим показателям.
2. Гигиеническая оценка режима дня школьника.
3. Гигиеническая оценка учебной нагрузки и недельного расписания уроков с использованием ранговой шкалы трудности предметов.

По дисциплине «Эпидемиология»

1. Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний.
2. Проводить эпидемиологического обследования очагов инфекционных и паразитарных заболеваний.
3. Организация и проведение плановых профилактических прививок.

