

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАРАТА ОСПАНОВА»

УТВЕРЖДЕНО


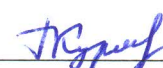
Решением Академического совета
НАО «Западно-Казахстанский медицинский
университет имени Марата Оспанова»

протокол № 5


от 11 04 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РЕЗИДЕНТУРЫ
В НАО «ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
МАРАТА ОСПАНОВА»

Код	Издание	Разработали	
П ЗКМУ 26-10	Первое	Нургалиева Р.Е.  <u>07 04</u> 2022 г.	Курманалина Г.Л.  <u>07 04</u> 2022 г.

Актобе, 2022

	НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»	Дата: 07.04.2022	Издание: первое
	Об оценке эффективности программы резидентуры в НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова»	П ЗКМУ 26-10	Стр. 2 из 7

1. ВВЕДЕНИЕ.

Система внутреннего обеспечения качества образования базируется на следующих ключевых принципах:

- 1) обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг;
- 2) обеспечение качества учитывает потребности и ожидания обучающихся и всех других заинтересованных сторон;
- 3) обеспечение качества основывается на академической честности.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение «Об оценке эффективности программы резидентуры в НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» (далее - Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан:

1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III
2. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020г.
3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 3 ноября 2020 г. № ҚР ДСМ-178/2020. Зарегистрирован в Министерстве Юстиции РК от 5 ноября 2020 г. №21594 «Об утверждении формы типового договора об обучении по программе резидентуры».
4. Положение «Политика внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности» протокол №26 от 24.08.2021 НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова»
5. Академическая политика НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова», протокол №27 от 01.09.2022г.

2.2. В Положении используются следующие определения:

- качество образовательных программ резидентуры (ОПР) - комплексная характеристика образовательной деятельности в подготовке врача-резидента, которая выражает степень соответствия выполняемой программы резидентуры национальной и отраслевой рамкам квалификации, профессиональным стандартам, государственным общеобязательным стандартам образования и потребностям основных стейкхолдеров; выражает степень достижения планируемых результатов обучения;
- обеспечение качества - процесс создания определенных условий и выделения необходимых человеческих и производственных ресурсов.


3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ

Постоянный мониторинг, периодическая оценка и пересмотр образовательных программ резидентуры в университете преследует цель по обеспечению эффективной реализации обучения; созданию благоприятной среды для обучающихся. Оценивается следующее:

- 1) образовательная среда и службы поддержки, их соответствие целям программы;
- 2) содержание ОПР в свете последних достижений науки по конкретной специальности;
- 3) динамика потребностей рынка в специалистах;
- 4) эффективность процедур по анализу успеваемости обучающихся;
- 5) ожидание, потребность и удовлетворенность обучающихся освоением программы резидентуры.

4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ РЕЗИДЕНТУРЫ

Университет определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ резидентуры с целью гарантии и достижения поставленной цели; полного удовлетворения потребности обучающихся и медицинской общественности. Результаты этих процессов служат постоянному совершенствованию ОПР. Университет обеспечивает участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ, что должно способствовать постоянной лучшей трансформации программ

	НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»	Дата: 07.04.2022	Издание: первое
	Об оценке эффективности программы резидентуры в НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова»	П ЗКМУ 26-10	Стр. 3 из 7

резидентуры. Университет и ответственная структура обеспечивает прозрачность по вносимым изменениям в содержание ОПР.

Университет определяет порядок мониторинга, анализа и пересмотра образовательных программ резидентуры. Основанием для данных процессов являются:

- предложения работодателей, сформированные по результатам анкетирования, либо по результатам проведенных совместных мероприятий университета и организаций практического здравоохранения;
- рекомендации председателей аттестационных комиссий по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- рекомендации профессиональных ассоциаций отечественного и международного уровней по специальностям; изменения Клинических протоколов по диагностике и лечению (МЗ РК);
- результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей (академических кураторов ОПР) университета.

Для проведения мониторинга и оценки отдельной ОПР функционирует совещательный орган – Академический комитет образовательных программ резидентуры.

5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Совершенствование образовательных программ включает следующие процедуры:

- ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне академических подразделений, коллегиальных органов;
- ежегодный анализ и расширение каталога элективных дисциплин с согласованием от работодателей;
- поддержание обратной связи со стейкхолдерами, направленное на совершенствование образовательных программ резидентуры;
- мониторинг реализации образовательной программы резидентуры на уровне академической службы.


6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕЗИДЕНТУРЫ ОСНОВНЫМИ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ВРАЧЕЙ-РЕЗИДЕНТОВ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ:

- 1) оценки обучающимися педагогической деятельности преподавателей клинических кафедр, задействованных в реализации ОПР после завершения академического периода;
- 2) организации открытых занятий и взаимопосещений клинических преподавателей;
- 3) опроса выпускников о качестве образовательной программы, о среде обучения и имеющихся служб поддержки;
- 4) анкетирования работодателей о качестве подготовки выпускников ОПР;
- 5) сбора и анализа результатов по трудоустройству, анализа карьерного роста выпускников ОПР специальностей;
- 6) анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования образовательных программ является сферой ответственности Академического комитета образовательных программ резидентуры и координацией Департамента академической работы университета. Рассмотрение общих результатов мониторинга и оценки образовательной программы резидентуры служит основанием для Академического комитета в разработке мер и их использованию для улучшения ОПР.

Документальными свидетельствами изменений образовательных программ резидентуры являются:

- планы мероприятий Академического комитета ОПР по совершенствованию образовательной программы резидентуры специальности;
- решения коллегиальных органов;
- обновленное методическое обеспечение на основе решений коллегиальных органов;


	НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»	Дата: 07.04.2022	Издание: первое
	Об оценке эффективности программы резидентуры в НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова»	П ЗКМУ 26-10	Стр. 4 из 7

- протоколы заседаний;
- доклад Академического комитета ОПР о результатах мониторинга и оценки образовательной программы на уровне Академического совета университета.

Результаты обучения сопровождаются соответствующими критериями оценки эффективности программ резидентуры.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ РЕЗИДЕНТУРЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№	Критерии	3 балла	6 баллов	10 баллов
1	Доля участия врачей-резидентов в НИР и НТП (участие в НТП, выступления с докладами, получение призовых мест, грамот, сертификатов по научному менеджменту)	до 49%	50%-70%	71%-100%
2	Доля аккредитованных клинических баз	до 49%	50%-74%	75%- 100%
3	Удовлетворенность врачей-резидентов (результаты анкетирования)	до 49%	50%-74%	75%- 100%
4	Качественные характеристики потенциала ППС (среднее значение): а) индекс Хирша (Web of Science/ Scopus)	до 1,5	2-4	Выше 5
5	Качественные характеристики потенциала ППС (среднее значение): а) методическая работа (издание учебно-методических пособий, монографий) за последние 5 лет	нет	в процессе подготовки	изданное
6	Удовлетворенность клинических наставников (результаты анкетирования)	до 49%	50%-74%	75%- 100%
7	Качественные характеристики доля клинических наставников (среднее значение) с сертификатом по педагогическим компетенциям	до 49%	50%-74%	75%- 100%
8	Результаты НЦНЭ по первому этапу ИГА у выпускников ОПР	До 49% выпускников с результатами от 50 до 70 баллов	50%-75% выпускников с результатами от 71 до 81 баллов	76%-100% выпускников с результатами от 82 до 100 баллов
9	Удовлетворенность работодателей (результат анкетирования)	до 49%	50%-74%	75%-100%

	НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»	Дата: 07.04.2022	Издание: первое
	Об оценке эффективности программы резидентуры в НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова»	П ЗКМУ 26-10	Стр. 5 из 7

10	Трудоустройство выпускников ОПР	до 84%	85%-94%	95%-100%
	Итого 100 баллов			

Образовательные программы оцениваются по следующей степени эффективности:

- Низкая эффективность-50-69 баллов
- Средняя эффективность-70-79 баллов
- Высокая эффективность- 80-100 баллов

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оценка образовательных программ резидентуры по таблице «КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ РЕЗИДЕНТУРЫ» будет способствовать определению качества образовательной программы специальности резидентуры и позволит совершенствовать ее.

