**Критерии оценки претендентов конкурса**

**«Лучший в профессии» в номинациях : "ЛУЧШИЙ ВРАЧ", "ЛУЧШИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК В ЗДРАВООХРАНЕНИИ", "ЛУЧШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА** " **НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Индикаторы** | **Оценка индикатора, балл** | **Балл конкур санта** | **Информация о соответствии Конкурсанта указанному индикатору1** |
| 1.1 | 1.Общепрофессиональный уровень(max 12) |  Степень владения практическими навыками по специальности  | 5 – владеет в полном объеме3 – достаточно владеет 1 – владеет недостаточно |  |  |
| 1.2 |  Использование в работе новых технологий и достижении медицинской науки  | 5 – постоянно использует3 – использует недостаточно0 – не использует |  |  |
| 1.3 |  Повышение квалификации, помимо обязательного 1 раз в 5 лет  | 1 – 1 и более раза0 – не повышал |  |  |
| 1.4 | Стремление к профессиональному росту | 1 – участие в конференциях, семинарах, членство в медицинской ассоциации, обществах и.т.д.0 – не интересуется |  |  |
| 1.5 |  Степень участия в общественной и социальной работе  | 3 – активно участвует2 – проявляет интерес0 – не участвует |  |  |
| Степень участия в разработке нормативно-правового акта | 3 – активно участвует2 – проявляет интерес0 – не участвует |  |  |
| 2.1 | 2.Социальные навыки(max 11) | Наставничество | 5 – является официальным наставником двух и более молодых специалистов2 – помогает молодым специалистам0 – не принимает участия |  |  |
| 2.2 | Полученные отзывы от пациентов |  3 – пациенты выражают свою благодарность в средствах массовой информации 2 – имеет письменные отзывы от пациентов0 – не имеет |  |  |
| 2.3 | Опубликованные вспециальных медицинских изданиях статьи  |  3 – 3 и более 2 – 2 статьи0 – публикаций не имеет |  |  |
| 3.1 | 3.Личные качества(max 13) |  Умение пользоваться персональным компьютером  | 5 – использует в работе электронную библиотеку на английском языке, участвует в профессиональных медицинских вебинарах2 – использует в работе интернет, электронную почту и т.д.1 – пользователь0 – не владеет |  |  |
| 3.2 | Наличие наград (благодарности, грамоты, государственные награды и другие) |  5 – 3 и более 3 – 2 награды0 – не имеет |  |  |
| 3.3 | Знание иностранного языка |  3 – владеет в совершенстве 2 – разговорный уровень0 – не владеет |  |  |

1В данном столбце указываются полные и развернутые сведения, подтверждающие соответствие конкурсанта конкретной оценке по каждому индикатору

**Общее количество баллов \_\_\_\_\_**

**" Лучший преподаватель** **НАО «ЗКМУ имени М.Оспанова»**  "

Ф.И.О. (при его наличии) конкурсанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность конкурсанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Баллы** |
|   | **I БЛОК – Качество преподавания** | ≤ 100 |
| **1.** | **Наличие ученой степени, степени PhD или доктора по профилю** | ≤ 2 |
| 1.1 | Да | 2 |
| 1.2 | Нет | 0 |
| **2** | **Наличие ученого звания, присвоенного МОН РК (выбрать один подпункт)** | ≤ 3 |
| 2.1 | Профессора | 3 |
| 2.2  | Ассоциированного профессора | 1 |
| **3.** | **Качество преподавания** | ≤ 5 |
| 3.1 | Средний балл независимого анкетирования "Преподаватель глазами студентов" за последний год результатов анкетирования по 10-ти балльной шкале оценок (выбрать один подпункт) | ≤ 5 |
| 3.1.1 |  от 7,1 до 10,0  | 5 |
| 3.1.2 |  от 5,0 до 7,0  | 2 |
| **4** | **Разработка и публикация электронных учебных ресурсов (не более трех)** | ≤ 30 |
| 4.1 | Массовый открытый онлайн курс на базе национальных платформ Bilim Land, Национальная платформа открытого образования Казахстана (open.kaznu.kz), платформа "Ашық университет" (open.kz) | 20 |
| 4.2 | Массовый открытый онлайн курс на базе международных платформ Coursera, EdX, Udacity, FutureLearn | 30 |
| 4.3 | Курс лекции (не менее 10) на базе официальной платформы вуза | 5 |
| 4.4 | Курс видеозанятии (не менее 10, кроме лекции) на базе официальной платформы вуза | 5 |
| **5** | **Разработка учебных материалов (не более трех)** | ≤ 20 |
| 5.1 | Учебник, рекомендованный Учебно-методическим объединением Республиканского учебно-методического совета Министерства образования и науки Республики Казахстан | 10 |
| 5.2 | Учебник, рекомендованный Ученым советом вуза | 3 |
| 5.3 | Учебное пособие, рекомендованное Учебно-методическим объединением Республиканского учебно-методического совета МОН РК | 2 |
| 5.4 | Учебное пособие, рекомендованное Ученым советом вуза | 2 |
| 5.5 | Электронный учебник и/или электронное учебное пособие, авторское право на которое подтверждено уполномоченным органом: (не дублирующее тематику представленных на конкурс печатных изданий) | 3 |
| **6** | **Повышение профессиональной и педагогической квалификации по профилю (не более двух)** | ≤ 10 |
| 6.1 | Научная стажировка за рубежом по профилю продолжительностью не менее 1 месяца | 5 |
| 6.2 | Сертификат об успешном прохождении обучения по курсу на базе платформы массовых открытых онлайн курсов на иностранном языке по профессиональной деятельности за последние три года на базе платформ Coursera, EdX, Udacity, FutureLearn | 5 |
| **7** | **Сертификат, подтверждающий владение иностранным языком за последние два года (выбрать один пункт)** | ≤ 10 |
| 7.1 | TOEFL PBT 640-677 | 10 |
| 7.2 | TOEFL PBT 590-637 | 8 |
| 7.3 | TOEFL PBT 550-587 | 6 |
| 7.4 | TOEFL PBT 513-547 | 4 |
| 7.5 | TOEFL PBT 477-510 | 2 |
| 7.6 | TOEFL CBT 273-300 | 10 |
| 7.7 | TOEFL CBT 243-270 | 8 |
| 7.8 | TOEFL CBT 213-240 | 6 |
| 7.9 | TOEFL CBT 183-210 | 4 |
| 7.10 | TOEFL CBT 153-180 | 2 |
| 7.11 | TOEFL IBT 111-120 | 10 |
| 7.12 | TOEFL IBT 96-110 | 8 |
| 7.13 | TOEFL IBT 79-95 | 6 |
| 7.14 | TOEFL IBT 65-78 | 4 |
| 7.15 | TOEFL IBT 53-64 | 2 |
| 7.16 | IELTS 8-9 | 10 |
| 7.17 | IELTS 7.5-8 | 9 |
| 7.18 | IELTS 6.5-7 | 8 |
| 7.19 | IELTS 5.5-6 | 6 |
| 7.20 | IELTS 4.5-5 | 4 |
| 7.21 | IELTS 4 | 2 |
| **8** | **Подготовка выдающихся кадров в бакалавриате и магистратуре (не более двух)** | ≤ 10 |
| 8.1 | Подготовка под руководством претендента студента-победителя конкурса на международном и республиканском уровне научно-исследовательских и творческих работ студентов по профилю подготовки (представить копию диплома, грамоты) | 5 |
| 8.2 | Студент, опубликовавший статью в международном журнале, входящем в Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index и Arts and Humanities Citation Index базы Web of Science или с процентилем по CiteScore по базе Scopus 25 и выше под руководством претендента по профилю подготовки (представить DOI/URL и оттиск статьи) | 5 |
| **9** | **Подготовка научно-исследовательских кадров** | ≤ 10 |
| 9.1 | Подготовка доктора философии (PhD) за последние 3 года, (5 баллов за каждого доктора философии) | ≤ 10 |
| 9.1.1 |  Да  | 5 |
| 9.1.2 | Нет | 0 |
|   | **II БЛОК – Научно-исследовательская деятельность** | ≤ 100 |
| **10** | **Руководство проектами и программами (не более двух):** | ≤ 10 |
| 10.1 | Проектом грантового финансирования | 5 |
| 10.2 | Программой в рамках программно-целевого финансирования | 10 |
| 10.3 | Проектом коммерциализации | 8 |
| **11** | **Научные публикации (не более трех, n – количество авторов публикации):** | ≤ 60 |
| 11.1 | Статья или обзор в журнале, входящем в первый квартиль (Q1) базы данных Web of Science: |  |
| 11.1.1 | Единственный автор | 25 |
| 11.1.2 | Автор для корреспонденции, первый автор или руководитель проекта, номер которого указан первым в статье | 20 |
| 11.1.3 | Соавтор | 40/n |
| 11.2 | Статья в журнале, входящем во второй квартиль (Q2) базы данных Web of Science: |  |
| 11.2.1 | Единственный автор | 15 |
| 11.2.2 | Автор для корреспонденции, первый автор или руководитель проекта, номер которого указан первым в статье | 12 |
| 11.2.3 | Соавтор | 20/n |
| 11.3 | Статья в журнале, входящем в третий квартиль (Q3) базы данных Web of Science: |  |
| 11.3.1 | Единственный автор | 10 |
| 11.3.2 | Автор для корреспонденции, первый автор или руководитель проекта, номер которого указан первым в статье | 8 |
| 11.3.3 | Соавтор | 15/n |
| 11.4 | Статья в журнале, входящем в четвертый квартиль (Q4) базы данных Web of Science: |  |
| 11.4.1 | Единственный автор | 5 |
| 11.4.2 | Автор для корреспонденции, первый автор или руководитель проекта, номер которого указан первым в статье | 4 |
| 11.4.3 | Соавтор | 8/n |
| 11.5 | Статья или обзор в журнале, индексируемом базой данных Arts and Humanities Citation Index: |  |
| 11.5.1 | Единственный автор | 15 |
| 11.5.2 | Автор для корреспонденции, первый автор или руководитель проекта, номер которого указан первым в статье | 12 |
| 11.5.3 | Соавтор | 20/n |
| 11.6 | Статья в журнале, индексируемом в Emerging Sources Citation Index или Russian Science Citation Index базы данных Web of Science: |  |
| 11.6.1 | Единственный автор | 3 |
| 11.6.2 | Автор для корреспонденции, первый автор или руководитель проекта, номер которого указан первым в статье | 2 |
| 11.6.3 | Соавтор | 4/n |
| 11.7 | Статья в журнале, не имеющем импакт-фактор в базе данных Web of Scince, но имеющем процентиль по CiteScore в базе Scopus менее 25: |  |
| 11.7.1 | Единственный автор | 3 |
| 11.7.2 | Автор для корреспонденции, первый автор или руководитель проекта, номер которого указан первым в статье | 2 |
| 11.7.3 | Соавтор | 4/n |
| 11.8 | Статья в журнале, имеющем процентиль по CiteScore в базе Scopus от 25 до 49: |  |
| 11.8.1 | Единственный автор | 4 |
| 11.8.2 | Автор для корреспонденции, первый автор или руководитель проекта, номер которого указан первым в статье | 3 |
| 11.8.3 | Соавтор | 6/n |
| 11.9 | Статья в журнале, имеющем процентиль по CiteScore в базе Scopus от 50 до 74: |  |
| 11.9.1 | Единственный автор | 6 |
| 11.9.2 | Автор для корреспонденции, первый автор или руководитель проекта, номер которого указан первым в статье | 4 |
| 11.9.3 | Соавтор | 8/n |
| 11.10 | Статья в журнале, имеющем процентиль по CiteScore в базе Scopus 75 и более |  |
| 11.10.1 | Единственный автор | 10 |
| 11.10.2 | Автор для корреспонденции, первый автор или руководитель проекта, номер которого указан первым в статье | 8 |
| 11.10.3 | Соавтор | 15/n |
| 11.11 | Статья в журнале, рекомендованном Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки |  |
| 11.11.1 | Единственный автор | 2 |
| 11.11.2 | Автор для корреспонденции, первый автор или руководитель проекта, номер которого указан первым в статье | 1,5 |
| 11.11.3 | Соавтор | 3/n |
| 11.13 | Статья, входящая в Топ 10% по количеству цитирований в базе Web of Science или Scopus (в случае сомнений в объективности количества цитирований, баллы не присуждаются) |  |
| 11.13.1 | Единственный автор | 30 |
| 11.13.2 | Автор для корреспонденции, первый автор или руководитель проекта, номер которого указан первым в статье | 24 |
| 11.13.3 | Соавтор | 45/n |
| 11.14 | Статья в Science, Nature, либо входящая в Топ 1% по количеству цитирований в базе Web of Science (в случае сомнений в объективности количества цитирований, баллы не присуждаются) |  |
| 11.14.1 | Единственный автор | 50 |
| 11.14.2 | Автор для корреспонденции, первый автор или руководитель проекта, номер которого указан первым в статье | 40 |
| 11.14.3 | Соавтор | 80/n |
| 11.15 | Монография, опубликованная издательством Elsevier, Brill, CRC Press, DeGruyter, Edward Elgar Publishing, John Wiley & Sons, McGraw Hill, Palgrave Macmillan, Peter Lang, Prentice Hall, Routledge, Sage Publications, Springer Nature, Taylor and Francis, Wolters Kluwer, Cambridge University Press, Columbia University Press, Cornell University Press, Harvard University Press, MIT Press, Oxford University Press, Princeton University Press, Stanford University Press, University of California Press, University of Chicago Press, University of Michigan Press, Yale University Press или издательством ВУЗа входящего в топ-100 международного рейтинга Academic Ranking of World Universities, Times Higher Education World University Rankings или US News Best Global Universities Rankings | 30/n |
| 11.16 | Глава в монографии, опубликованной издательством Elsevier, Brill, CRC Press, DeGruyter, Edward Elgar Publishing, John Wiley & Sons, McGraw Hill, Palgrave Macmillan, Peter Lang, Prentice Hall, Routledge, Sage Publications, Springer Nature, Taylor and Francis, Wolters Kluwer, Cambridge University Press, Columbia University Press, Cornell University Press, Harvard University Press, MIT Press, Oxford University Press, Princeton University Press, Stanford University Press, University of California Press, University of Chicago Press, University of Michigan Press, Yale University Press или издательством ВУЗа входящего в топ-100 международного рейтинга Academic Ranking of World Universities, Times Higher Education World University Rankings или US News Best Global Universities Rankings | 15/n |
| 11.17 | Монография тиражом не менее 500 экземпляров, изданная другим издательством (при наличии рецензий двух докторов наук, обладателей ученого звания профессора и (или) штатных профессоров из университетов, входящих в Топ-200 международных рейтингов Academic Ranking of World Universities, Times Higher Education World University Rankings или US News Best Global Universities Rankings) и подготовленная в рамках грантового или программно-целевого финансирования | 5/n |
| **12** | **Наличие патента на изобретение, преимущества которого доказаны в статье:** | ≤ 25 |
| 12.1 | В журнале Q1 Web of Science | 25 |
| 12.2 | В журнале Q2 Web of Science | 15 |
| 12.3 | В журнале Q3 Web of Science | 10 |
| **13** | **Международное сотрудничество** | ≤ 5 |
| 13.1 | Наличие минимум одной статьи в журнале из Q1-Q3 Web of Science или Arts and Humanities Citation Index базы Web of Science, либо с процентилем по CiteScore 50 и более в базе Scopus за последние 3 года, подготовленной в соавторстве с профессором зарубежного университета, входящего в Топ 500 международного рейтинга Academic Ranking of World Universities, Times Higher Education World University Rankings или US News Best Global Universities Rankings | ≤ 5 |
| 13.1.1 | Да | 5 |
| 13.1.2 | Нет | 0 |

**Общее количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Примечания:**

           1. По показателю 1, 3.1, 9.1 и 13 претендент выбирает наличие и предоставляет подтверждающие документы по каждой позиции, для которых выбран ответ Да. По показателю 1 предоставляет диплом, по показателю 3.1 – подтверждение от университета, по показателю 9.1 – диплом доктора философии (Ph.D.) подготовленного ученика, URL-ссылки на объявление о защите и диссертацию, по показателю 13 – DOI или Accession Number (Web of Science), или EID (Scopus).

      2. По показателям 2, 7 и 12 претендент выбирает не более одного из указанных вариантов и предоставляет подтверждающие документы по каждой позиции. По показателю 2 предоставляет диплом об ученом звании, по показателю 7 - сертификат, по показателю 12 – патент, DOI и PDF файл статьи, в которой доказаны преимущества запатентованного изобретения.

      3. По показателю 4 претендент выбирает не более трех разработанных и/или проведенных занятий и приводит URL-ссылку для каждого из них. При этом каждый тип занятия может быть выбран несколько раз.

      4. По показателю 5 претендент выбирает не более трех разработанных учебных материалов и предоставляет подтверждающие документы по каждому из них. При этом каждый тип учебных материалов может быть выбран несколько раз.

      5. По показателю 6 претендент выбирает не более двух мероприятий по повышению профессиональной и педагогической квалификации, и предоставляет подтверждающие документы. При этом каждый тип мероприятия может быть выбран несколько раз.

      6. По показателю 8 претендент выбирает не более двух фактов подготовки выдающихся кадров в бакалавриате и магистратуре, и предоставляет подтверждающие документы (копии дипломов, грамот, DOI/URL и оттиски статей, подтверждение руководства). При этом каждый тип подготовки может быть выбран несколько раз.

      7. По показателю 10 претендент выбирает не более двух проектов и/или программ и приводит их номера (ИРН).

      8. По показателю 11 претендент указывает выходные данные трех результатов по выбранной области науки, которые дают наибольшие баллы (с учетом n – количества авторов). Для статей в международных журналах приводятся DOI, либо Accession Number (Web of Science) или EID (Scopus). Для публикаций в журналах, рекомендованных КОКСОН, приводятся их DOI или URL (при их наличии). Для монографий и глав в них приводятся все выходные данные, в том числе ISBN, DOI и URL (при наличии), а также подтверждающие скриншоты или видео. Для статей в качестве руководителя проекта предоставляет подтверждение руководства. Статьи, входящие в Топ 1 и Топ 10% по количеству цитирований, учитываются только в том случае, если после их первой публикации (необходимо указать дату) прошло не менее 1 года.

 **ГОДОВОЙ ПЛАН-ГРАФИК РАБОТ** **В НОМИНАЦИИ**

 " **Лучший преподаватель** **НАО «ЗКМУ имени М.Оспанова»**  "

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование видов работ | Единица измерения | Основание для реализации указанного вида работы (с указанием предполагаемого наименования) | Срок реализации |
| начало | окончание |
| 1. Учебно-методическая работа |
| 1. | Разработка, участие и издание учебника, рекомендованного Министерством образования и науки Республики Казахстан / на английском языке | Тиражом не менее 500 экземпляров |  |  |  |
| 2. | Разработка, участие и издание учебного пособия, рекомендованного Республиканским учебно-методическим советом Министерства образования и науки Республики Казахстан / на английском языке | Тиражом не менее 300 экземпляров |  |  |  |
| 2. Научно-исследовательская работа |
| 3. | Разработка, участие и издание монографии / на английском языке | Тиражом не менее 500 экземпляров |  |  |  |
| 4. | Выполнение научных исследований, в том числе международные, республиканские проекты, договорные работы\*\* | 1 проект |  |  |  |
| 5. |  Написание и публикация статьи в изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактор в базе данных информационной компании Томсон Рейтер (Web of Science,Thomson Reuters) / в базе данных Scopus, Pubmed, zbMath, MathScinet, Agris, Georef, Astrophysical journal  | 1 статья |  |  |  |
| 6. |  Написание и публикация статьи в изданиях, включенных в перечень Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан  | 1 статья |  |  |  |
| 7. |  Участие в зарубежных конференциях и публикация материала  | 1 участие/ 1 публикация |  |  |  |
| 8. |  Участие в конференциях, симпозиумах, семинарах на территории Республики Казахстан и публикация материала  | 1 участие/ 1 публикация |  |  |  |
| 9. | Получение патентов и предпатентов, авторских изобретений, государственная регистрация объекта интеллектуальной собственности | 1 единица |  |  |  |
| 3. Повышение квалификации\* |
| 10. | Повышение профессиональной и педагогической квалификации по профилю | Не менее 72 часов |  |  |  |
| 4. Зарубежная стажировка\* |
| 11. |  Прохождение стажировки в ведущих вузах, входящих в ТОР-500 по результатам QS World University Rankings текущего года  | Сроком не менее 14 календарных дней |  |  |  |
| 12. | Прохождение стажировки в ведущих зарубежных научных центрах и лабораториях | Сроком не менее 14 календарных дней |  |  |  |
| 5. Воспитательная работа |
| 13. | Реализация комплекса мероприятий, обеспечивающих нравственно-патриотическое и физическое воспитание обучающихся |  |  |  |  |
| **Участник Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

      Примечание:

      Виды работ участника Конкурса, предусмотренные Годовым планом-графика работ согласно Приложению Г вносятся лично претендентом после сдачи документов .

           \* - один из подпунктов является обязательным;

**«ҮЗДІК ДӘРІГЕР», «ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУДАҒЫ ҮЗДІК ӘЛЕУМЕТТІК ҚЫЗМЕТКЕР», «ҮЗДІК МЕЙІРГЕР» НОМИНАЦИЯЛАРЫ БОЙЫНША АТАҚ БЕРУГЕ ҚАТЫСУШЫНЫҢ ЖҰМЫСЫН БАҒАЛАУДЫҢ САПАЛЫҚ ЖӘНЕ САНДЫҚ КӨРСЕТКІШТЕРІ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ номинациясы Конкурсанттын Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_

Конкурсанттың лауазымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_

Медициналық ұйымның атауы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Индикаторлар** | **Индикатордың бағасы, балл** | **Конкурсанттың балы** | **Конкурсанттың көрсетілген индикаторға сәйкестігі туралы ақпарат 1** |
| 1.1 | 1.Жалпы кәсіби деңгей(max 12) |  Мамандық бойынша практикалық дағдыларды меңгеру дәрежесі  | 5 - толық көлемде меңгерген3 - жеткілікті меңгерген 1 - жеткіліксіз меңгерген |  |  |
| 1.2 |  Жұмыста жаңа технологияларды қолдану және медицина ғылымының жетістіктері  | 5 - үнемі пайдаланады3-жеткіліксіз пайдаланады0-пайдаланбайды |  |  |
| 1.3 |  5 жылда 1 рет міндетті біліктіліктен басқа біліктілікті арттыру  | 1 - 1 және одан көп рет0 - көтермеген |  |  |
| 1.4 | Кәсіби өсуге ұмтылу | 1 – конференцияларға, семинарларға қатысу, медициналық қауымдастыққа, қоғамдарға мүшелік және т. б.0 - қызығушылығы жоқ |  |  |
| 1.5 |  Қоғамдық және әлеуметтік жұмысқа қатысу дәрежесі  | 3 – белсенді қатысады2 – қызығушылық танытады0 –қатыспайды |  |  |
| Нормативтік-құқықтық актіні әзірлеуге қатысу дәрежесі | 3 – белсенді қатысады2 – қызығушылық танытады0 –қатыспайды |  |  |
| 2.1 | 2.Әлеуметтік дағдылар(max 11) | Тәлімгерлік | 5 – екі және одан да көп жас мамандардың ресми тәлімгері2 – жас мамандарға көмектеседі0 – қатыспайды |  |  |
| 2.2 | Пациенттерден алынған пікірлер |  3 – пациенттер бұқаралық ақпарат құралдарында ризашылықтарын білдіреді 2 – пациенттердің жазбаша пікірлері бар0 –жоқ |  |  |
| 2.3 | Арнайы медициналық басылымдарда жарияланған мақалалар |  3 – 3 және одан көп 2 – 2 мақала0 – жарияланымдар жоқ |  |  |
| 3.1 | 3.Жеке қасиеттер(max 13) |  Дербес компьютерді пайдалану мүмкіндігі  | 5 – жұмыста ағылшын тілінде электрондық кітапхананы пайдаланады, кәсіби медициналық вебинарларға қатысады2 – жұмыста интернетті, электрондық поштаны және т. б. пайдаланады.1 – пайдаланушы0 – меңгермеген |  |  |
| 3.2 | Наградалардың болуы (алғыс хаттар, грамоталар, мемлекеттік наградалар және басқалар) |  5 – 3 және одан көп 3 – 2 награда0 –жоқ |  |  |
| 3.3 | Шет тілін білу |  3 – жеткілікті меңгерген2 – сөйлесу деңгейі0 – меңгермеген |  |  |

1 осы бағанда конкурсанттың әрбір индикатор бойынша нақты бағаға сәйкестігін растайтын толық және егжей-тегжейлі мәліметтер көрсетіледі

**Жалпы балл саны \_\_\_\_\_**

**НОМИНАЦИЯ БОЙЫНША АТАҚ БЕРУГЕ АРНАЛҒАН КОНКУРСҚА ҚАТЫСУШЫНЫҢ ЖҰМЫСЫН БАҒАЛАУДЫҢ САПАЛЫҚ ЖӘНЕ САНДЫҚ КӨРСЕТКІШТЕРІ**

**«Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медициналық университеті» КеАҚ-ның ҮЗДІК ОҚЫТУШЫСЫ»**

Конкурсқа қатысушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конкурсанттың лауазымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Көрсеткіштер** | **Баллдар** |
|   | **I БЛОК – Оқыту сапасы** | ≤ 100 |
| **1.** | **Ғылыми дәрежесінің, PhD немесе бейіні бойынша доктор дәрежесінің болуы** | ≤ 2 |
| 1.1 | Иә | 2 |
| 1.2 | Жоқ | 0 |
| **2** | **ҚР БҒМ берген ғылыми атағының болуы (бір тармақшаны таңдау)** | ≤ 3 |
| 2.1 | Профессорлар | 3 |
| 2.2  | Қауымдастырылған профессор | 1 |
| **3.** | **Оқыту сапасы** | ≤ 5 |
| 3.1 | «Оқытушы студенттер көзімен» тәуелсіз сауалнаманың соңғы жылдағы орташа 10 балдық шкала бойынша нәтижесі (бір тармақшаны таңдау)  | ≤ 5 |
| 3.1.1 |  7,1-ден 10,0-ге дейін  | 5 |
| 3.1.2 |  5,0-ден 7,0-ге дейін  | 2 |
| **4** | **Разработка и публикация электронных учебных ресурсов (не более трех)** | ≤ 30 |
| 4.1 | Bilim Land, Қазақстанның ұлттық ашық білім беру платформасы (open.kaznu.kz), «Ашық университет» платформасы( open.kz) ұлттық платформалары базасында жаппай ашық онлайн курсы | 20 |
| 4.2 | Coursera, EdX, Udacity, FutureLearn халықаралық платформалары базасында жаппай ашық онлайн курсы | 30 |
| 4.3 | ЖОО-ның ресми платформасы базасында дәріс курсы (10-нан кем емес) | 5 |
| 4.4 | ЖОО-ның ресми платформасы базасында бейнесабақ курсы (дәрістен басқа 10-нан кем емес) | 5 |
| **5** | **Оқу материалдарын әзірлеу (үштен артық емес)** | ≤ 20 |
| 5.1 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің оқу-әдістемелік бірлестігі ұсынған оқулық | 10 |
| 5.2 | ЖОО Ғылыми кеңесі ұсынған оқулық | 3 |
| 5.3 | ҚР БҒМ Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің оқу-әдістемелік бірлестігі ұсынған оқу құралы | 2 |
| 5.4 | Жоғары оқу орнының Ғылыми кеңесі ұсынған оқу құралы | 2 |
| 5.5 | Авторлық құқығын уәкілетті орган растаған электрондық оқулық және/немесе электрондық оқу құралы: (конкурсқа ұсынылған баспа басылымдарының тақырыбын қайталамайтын) | 3 |
| **6** | **Бейін бойынша кәсіби және педагогикалық біліктілікті арттыру (екіден артық емес)** | ≤ 10 |
| 6.1 | Бейіні бойынша ұзақтығы кемінде 1 ай шетелдегі ғылыми тағылымдама | 5 |
| 6.2 | Coursera, EdX, Udacity, FutureLearn платформалары негізінде соңғы үш жылдағы кәсіби қызмет бойынша шет тіліндегі жаппай ашық онлайн курстар платформасы негізіндегі курс бойынша табысты оқу туралы сертификат | 5 |
| **7** | **Соңғы екі жылда шет тілін меңгергенін растайтын Сертификат (бір тармақты таңдау)** | ≤ 10 |
| 7.1 | TOEFL PBT 640-677 | 10 |
| 7.2 | TOEFL PBT 590-637 | 8 |
| 7.3 | TOEFL PBT 550-587 | 6 |
| 7.4 | TOEFL PBT 513-547 | 4 |
| 7.5 | TOEFL PBT 477-510 | 2 |
| 7.6 | TOEFL CBT 273-300 | 10 |
| 7.7 | TOEFL CBT 243-270 | 8 |
| 7.8 | TOEFL CBT 213-240 | 6 |
| 7.9 | TOEFL CBT 183-210 | 4 |
| 7.10 | TOEFL CBT 153-180 | 2 |
| 7.11 | TOEFL IBT 111-120 | 10 |
| 7.12 | TOEFL IBT 96-110 | 8 |
| 7.13 | TOEFL IBT 79-95 | 6 |
| 7.14 | TOEFL IBT 65-78 | 4 |
| 7.15 | TOEFL IBT 53-64 | 2 |
| 7.16 | IELTS 8-9 | 10 |
| 7.17 | IELTS 7.5-8 | 9 |
| 7.18 | IELTS 6.5-7 | 8 |
| 7.19 | IELTS 5.5-6 | 6 |
| 7.20 | IELTS 4.5-5 | 4 |
| 7.21 | IELTS 4 | 2 |
| **8** | **Подготовка выдающихся кадров в бакалавриате и магистратуре (не более двух)** | ≤ 10 |
| 8.1 | Үміткердің жетекшілігімен студенттердің ғылыми-зерттеу және шығармашылық жұмыстарының халықаралық және республикалық деңгейде конкурс жеңімпазын дайындау (дипломның, грамотаның көшірмесін ұсыну) | 5 |
| 8.2 | Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index және Arts and Humanities Citation Index Web of Science базасына кіретін халықаралық журналда мақала жариялаған немесе дайындық бейіні бойынша үміткердің басшылығымен Scopus 25 және одан жоғары базасы бойынша CiteScore процентилімен мақала жариялаған Студент (DOI/URL және мақаланың бедерін көрсету) | 5 |
| **9** | **Ғылыми-зерттеу кадрларын даярлау** | ≤ 10 |
| 9.1 | Соңғы 3 жылда философия докторын (PhD) даярлау (әрбір философия докторы үшін 5 балл) | ≤ 10 |
| 9.1.1 |  Иә  | 5 |
| 9.1.2 | Жоқ | 0 |
|   | **II БЛОК – Ғылыми-зерттеу қызметі** | ≤ 100 |
| **10** | **Жобалар мен бағдарламаларға басшылық жасау (екіден артық емес):** | ≤ 10 |
| 10.1 | Гранттық қаржыландыру жобасымен | 5 |
| 10.2 | Бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру шеңберінде | 10 |
| 10.3 | Коммерцияландыру жобасымен | 8 |
| **11** | **Ғылыми жарияланымдар (үштен артық емес, n-жарияланым авторларының саны):** | ≤ 60 |
| 11.1 | Web of Science дерекқорының бірінші квартиліне (Q1) кіретін журналдағы мақала немесе шолу: |  |
| 11.1.1 | Жалғыз автор | 25 |
| 11.1.2 | Хат-хабарларға арналған Автор, бірінші автор немесе нөмірі мақалада бірінші көрсетілген жоба жетекшісі | 20 |
| 11.1.3 | Бірлескен автор | 40/n |
| 11.2 | Web of Science дерекқорының екінші квартиліне (Q2) кіретін журналдағы мақала: |  |
| 11.2.1 | Жалғыз автор | 15 |
| 11.2.2 | Хат-хабарларға арналған Автор, бірінші автор немесе нөмірі мақалада бірінші көрсетілген жоба жетекшісі | 12 |
| 11.2.3 | Бірлескен автор | 20/n |
| 11.3 | Web of Science дерекқорының үшінші квартиліне (Q3) кіретін журналдағы мақала: |  |
| 11.3.1 | Жалғыз автор | 10 |
| 11.3.2 | Хат-хабарларға арналған Автор, бірінші автор немесе нөмірі мақалада бірінші көрсетілген жоба жетекшісі | 8 |
| 11.3.3 | Бірлескен автор | 15/n |
| 11.4 | Web of Science дерекқорының төртінші квартиліне (Q4) кіретін журналдағы мақала: |  |
| 11.4.1 | Жалғыз автор | 5 |
| 11.4.2 | Хат-хабарларға арналған Автор, бірінші автор немесе нөмірі мақалада бірінші көрсетілген жоба жетекшісі | 4 |
| 11.4.3 | Бірлескен автор | 8/n |
| 11.5 | Arts and Humanities Citation Index дерекқорымен индекстелген журналдағы мақала немесе шолу: |  |
| 11.5.1 | Жалғыз автор | 15 |
| 11.5.2 | Хат-хабарларға арналған Автор, бірінші автор немесе нөмірі мақалада бірінші көрсетілген жоба жетекшісі | 12 |
| 11.5.3 | Бірлескен автор | 20/n |
| 11.6 | Emerging Sources Citation Index немесе Russian Science Citation Index Web of Science дерекқорында индекстелген журналдағы мақала: |  |
| 11.6.1 | Жалғыз автор | 3 |
| 11.6.2 | Хат-хабарларға арналған Автор, бірінші автор немесе нөмірі мақалада бірінші көрсетілген жоба жетекшісі | 2 |
| 11.6.3 | Бірлескен автор | 4/n |
| 11.7 | Web of Scince деректер базасында импакт-факторы жоқ, бірақ Scopus базасында Citescore бойынша 25% - дан кем процентилі бар журналдағы мақала: |  |
| 11.7.1 | Жалғыз автор | 3 |
| 11.7.2 | Хат-хабарларға арналған Автор, бірінші автор немесе нөмірі мақалада бірінші көрсетілген жоба жетекшісі | 2 |
| 11.7.3 | Бірлескен автор | 4/n |
| 11.8 | Scopus базасында citescore бойынша процентиль бар журналдағы мақала 25-тен 49-ға дейін: |  |
| 11.8.1 | Жалғыз автор | 4 |
| 11.8.2 | Хат-хабарларға арналған Автор, бірінші автор немесе нөмірі мақалада бірінші көрсетілген жоба жетекшісі | 3 |
| 11.8.3 | Бірлескен автор | 6/n |
| 11.9 | Scopus базасында citescore бойынша процентиль бар журналдағы мақала 50-ден 74-ке дейін: |  |
| 11.9.1 | Жалғыз автор | 6 |
| 11.9.2 | Хат-хабарларға арналған Автор, бірінші автор немесе нөмірі мақалада бірінші көрсетілген жоба жетекшісі | 4 |
| 11.9.3 | Бірлескен автор | 8/n |
| 11.10 | Scopus 75 және одан да көп базасында citescore бойынша процентилі бар журналдағы мақала |  |
| 11.10.1 | Жалғыз автор | 10 |
| 11.10.2 | Хат-хабарларға арналған Автор, бірінші автор немесе нөмірі мақалада бірінші көрсетілген жоба жетекшісі | 8 |
| 11.10.3 | Бірлескен автор | 15/n |
| 11.11 | Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитеті ұсынған журналдағы мақала |  |
| 11.11.1 | Жалғыз автор | 2 |
| 11.11.2 | Хат-хабарларға арналған Автор, бірінші автор немесе нөмірі мақалада бірінші көрсетілген жоба жетекшісі | 1,5 |
| 11.11.3 | Бірлескен автор | 3/n |
| 11.13 | Web of Science немесе Scopus базасындағы дәйексөздер саны бойынша Топ 10% - ға кіретін мақала (дәйексөз санының объективтілігіне күмән болған жағдайда, балл берілмейді) |  |
| 11.13.1 | Жалғыз автор | 30 |
| 11.13.2 | Хат-хабарларға арналған Автор, бірінші автор немесе нөмірі мақалада бірінші көрсетілген жоба жетекшісі | 24 |
| 11.13.3 | Бірлескен автор | 45/n |
| 11.14 | Science, Nature-дегі мақала немесе Web of Science базасындағы дәйексөздер саны бойынша Топ 1% - ға кіретін мақала (дәйексөздер санының объективтілігіне күмән болған жағдайда, балл берілмейді) |  |
| 11.14.1 | Жалғыз автор | 50 |
| 11.14.2 | Хат-хабарларға арналған Автор, бірінші автор немесе нөмірі мақалада бірінші көрсетілген жоба жетекшісі | 40 |
| 11.14.3 | Бірлескен автор | 80/n |
| 11.15 | Elsevier, Brill, CRC Press, DeGruyter, Edward Elgar Publishing, John Wiley & Sons, McGraw Hill, Palgrave Macmillan, Peter Lang, Prentice Hall, Routledge, Sage Publications, Springer Nature, Taylor and Francis, Wolters Kluwer, Cambridge University Press, Columbia University Press, Cornell University Press, Harvard University Press, MIT Press, Oxford University Press, Princeton University Press, Stanford University Press, University of California Press, University of Chicago Press, University of Michigan Press, Yale University Press или издательством ВУЗа входящего в топ-100 международного рейтинга Academic Ranking of World Universities, Times Higher Education World University Rankings или US News Best Global Universities Rankings баспаларынан шыққан монография | 30/n |
| 11.16 | Elsevier, Brill, CRC Press, DeGruyter, Edward Elgar Publishing, John Wiley & Sons, McGraw Hill, Palgrave Macmillan, Peter Lang, Prentice Hall, Routledge, Sage Publications, Springer Nature, Taylor and Francis, Wolters Kluwer, Cambridge University Press, Columbia University Press, Cornell University Press, Harvard University Press, MIT Press, Oxford University Press, Princeton University Press, Stanford University Press, University of California Press, University of Chicago Press, University of Michigan Press, Yale University Press или издательством ВУЗа входящего в топ-100 международного рейтинга Academic Ranking of World Universities, Times Higher Education World University Rankings или US News Best Global Universities Rankings баспалары жариялаған монографиядағы тарау | 15/n |
| 11.17 | Басқа баспа шығарған (Academic Ranking of World Universities, Times Higher Education World University Rankings немесе US News Best Global Universities Rankings халықаралық рейтингінің Топ-200 құрамына кіретін университеттерден екі ғылым докторының, профессор ғылыми атағының және (немесе) штаттық профессорларының рецензиялары болған жағдайда) және гранттық немесе бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру шеңберінде дайындалған, таралымы 500 данадан кем емес монография | 5/n |
| **12** | **Артықшылықтары мақалада дәлелденген өнертабысқа патенттің болуы:** | ≤ 25 |
| 12.1 | Q1 Web of Science журналында | 25 |
| 12.2 | Q2 Web of Science журналында | 15 |
| 12.3 | Q3 Web of Science журналында | 10 |
| **13** | **Халықаралық ынтымақтастық** | ≤ 5 |
| 13.1 | Q1-Q3 Web of Science немесе Arts and Humanities Citation Index журналында, не соңғы 3 жылда Scopus деректер базасында CiteScore 50 және одан да көп процентильмен, әлемдік Academic Ranking of World Universities, Times Higher Education World University Rankings или US News Best Global Universities Rankings жоғары оқу орындарының халықаралық академиялық рейтингісінің үздік 500 қатарына кіретін шетелдік университеттің профессорымен бірлесіп дайындалған кем дегенде бір мақаланың болуы | ≤ 5 |
| 13.1.1 | Иә | 5 |
| 13.1.2 | Жоқ | 0 |

**Жалпы балл саны \_\_\_\_\_**

**Ескертпелер:**

            1. 1, 3.1, 9.1 және 13 тармақтағы көрсеткіштер бойынша үміткер мәліметтердің бар екенін таңдайды және Иә деген жауап таңдалған әр позиция бойынша растайтын құжаттарды ұсынады. 1 көрсеткіш бойынша диплом тіркеледі, 3.1. көрсеткіш бойынша – университеттен растау, 9.1. көрсеткіш бойынша – дайындаған студентінің философия докторы (PhD) дипломы, қорғау және диссертация туралы хабарламаның URL- сілтемелері, 13 көрсеткіш бойынша - DOI немесе Accession Number (Web of Science), немесе EID (Scopus).

      2. 2, 7 және 12 көрсеткіштер бойынша үміткер көрсетілген нұсқалардың біреуінен артық емесін таңдайды және әрбір позиция бойынша растайтан құжаттарды тіркейді. 2 көрсеткіш бойынша ғылыми атағы туралы диплом, 7 көрсеткіш бойынша – сертификат, 12 көрсеткіш бойынша – патент, патенттелген өнертабыстың артықшылықтары дәлелденген мақаланың DOI и PDF файлдары ұсынылады.

      3. 4 көрсеткіш бойынша үміткер үштен көп емес әзірленген және /немесе өткізілген сабақтарын таңдайды және әрқайсысы үшін URL- сілтемесін ұсынады. Сонымен қатар сабақтың әр түрі бірнеше рет таңдалуы мүмкін.

       4. 5 көрсеткіш бойынша үміткер үштен артық емес әзірленген оқу материалдарын таңдайды және олардың әрқайсысы бойынша растайтын құжаттарды ұсынады. Сонымен қатар оқу материалының әрбір түрі бірнеше рет таңдалуы мүмкін.

      5. 6 көрсеткіш бойынша үміткер кәсіби және педагогикалық біліктілігін арттыру бойынша екіден артық емес іс-шараны таңдайды және растайтын құжаттарды ұсынады. Сонымен қатар іс-шараның әр түрі бірнеше рет таңдалуы мүмкін.

      6. 8 көрсеткіш бойынша үміткер бакалавриат пен магистратурада көрнекті кадрларды даярлаудың екіден артық емес фактісін таңдайды және растайтын құжаттарды ұсынады (дипломдардың, грамоталардың, DOI/URL мақалалардың көшірмелері, басшылықтың растауы). Сонымен қатар дайындықтың әр түрі бірнеше рет таңдалуы мүмкін.

      7. 10 көрсеткіш бойынша үміткер екіден көп емес жобаны және /немесе бағдарламаны таңдайды және олардың номерлерін (ЖТН) көрсетеді.

      8. 11 көрсеткіш бойынша үміткер таңдалған ғылым саласы бойынша ең жоғары ұпайларды беретін үш нәтиженің қорытындысын көрсетеді (n - авторлар санын ескере отырып). Халықаралық журналдардағы мақалалар үшін DOI немесе Accission Number (Web of Science) немесе EID (Scopus) көрсетіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынған журналдардағы жарияланымдар үшін олардың DOI немесе URL (бар болған жағдайда) көрсетіледі. Монографиялар мен ондағы тараулар үшін барлық деректер көрсетіледі, соның ішінде ISBN, DOI және URL (бар болған жағдайда), сонымен қатар растайтын скриншоттар немесе бейнежазбалар ұсынылады. Жоба жетекшісі ретіндегі мақалаларға жетекшілікті растау құжаттары қоса ұсынылады. Дәйексөздер саны бойынша Топ 1 және Топ 10% - ға кіретін мақалалар, егер олар алғаш жарияланғаннан кейін (күнін көрсету қажет) кемінде 1 жыл өткен жағдайда ғана ескеріледі.

**«ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНЫҢ ҮЗДІК ОҚЫТУШЫСЫ» НОМИНАЦИЯСЫ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР-КЕСТЕСІ**

**«Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медициналық университеті» КеАҚ-ның ҮЗДІК ОҚЫТУШЫСЫ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Жұмыс түрлерінің атауы | Өлшем бірлігі | Көрсетілген жұмыс түрін іске асыру үшін негіздеме (болжамды атауын көрсете отырып) | Іске асыру мерзімі |
| басталуы | аяқталуы |
| 1. Оқу-әдістемелік жұмыс |
| 1. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі ұсынған оқулықты әзірлеу, қатысу және басып шығару / ағылшын тілінде | Таралымы 500 данадан кем емес |  |  |  |
| 2. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі ұсынған оқу құралын әзірлеу, қатысу және басып шығару/ ағылшын тілінде | Кемінде 300 дана тиражбен |  |  |  |
| 2. Ғылыми-зерттеу жұмысы |
| 3. | Монографияны әзірлеу, қатысу және басып шығару/ағылшын тілінде | Таралымы 500 данадан кем емес |  |  |  |
| 4. | Ғылыми зерттеулерді орындау, оның ішінде халықаралық, республикалық жобалар, шарттық жұмыстар\*\* | 1 жоба |  |  |  |
| 5. |  Томсон Рейтер (Web of Science,Thomson Reuters) ақпараттық компаниясының деректер базасында нөлдік емес импакт-факторы бар басылымдарда / Scopus, Pubmed, zbMath, MathScinet, Agris, Georef, Astrophysical journal деректер базасында мақалалар жазу және жариялау  | 1 мақала |  |  |  |
| 6. |  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті тізбесіне енгізілген басылымдарда жазу және жарияланым  | 1 мақала |  |  |  |
| 7. |  Шетелдік конференцияларға қатысу және материал жариялау  | 1 қатысу/1 жарияланым |  |  |  |
| 8. |  Қазақстан Республикасының аумағындағы конференцияларға, симпозиумдарға, семинарларға қатысу және материал жариялау  | 1 қатысу/1 жарияланым |  |  |  |
| 9. | Патенттер және алдын ала патенттерді, авторлық өнертабыстарды, зияткерлік меншік объектілерін алу | 1 бірлік |  |  |  |
| 3. Біліктілікті арттыру\* |
| 10. | Бейін бойынша кәсіби және педагогикалық біліктілікті арттыру | 72 сағаттан кем емес |  |  |  |
| 4. Шетелдік тағылымдама\* |
| 11. |  Ағымдағы жылы QS World University Rankings нәтижелері бойынша ТОР-500-ге енетін шетелдің жетекші жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өту  | Кемінде 14 күнтізбелік күн мерзімге |  |  |  |
| 12. | Шетелдің жетекші ғылыми орталықтары мен зертханаларында тағылымдамадан өту | Кемінде 14 күнтізбелік күн мерзімге |  |  |  |
| 5. Тәрбие жұмысы |
| 13. | Білім алушыларды адамагершілік-отансүйгіштік және дене тәрбиесі тұрғысынан қамтамасыз ететін кешенді іс-шараларды іске асыру |  |  |  |  |
| **Конкурсқа қатысушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

      Ескертпе:

      Жылдық жоспар-кесетсінде көзделген Конкурсқа қатысушының жұмыс түрлері Г-қосымшасына сәйкес құжаттарды тапсырғаннан кейін үміткермен жеке толтырылады.

             \* - тармақшалардың біреуі міндетті болып табылады;

         \*\* - тармақшаны жоспарлау міндетті болып табылады, бұл ретте ғылыми әдебиеттерді және зерттеулер бейіні бойынша мерзімді басылымдарды сатып алуға рұқсат беріледі (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 25 мамырдағы № 384 қаулысы).